

Sumário

Dossiê: Diálogos e Intersecções entre História e Educação

Apresentação.....03-06

Ewerton da Siva Ferreira Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Tiara Cristiana Pimentel dos santos Universidade de Passo Fundo, Brasil

A formação do docente em história no século xxi:

a educação transformadora, suas perspectivas teóricas e análises

práticas.....07-22

The formation of teachers in history in the XXIst century: transformative education, its theoretical perspectives and practical analyses

La formación de los maestros en la historia en el siglo XXI: educación transformadora, sus perspectivas teóricas y análisis prácticos

Jacqueline Rodrigues Antonio Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Educação e tradição bantu:

paradigmas teóricos e civilizatórios na formação de

educadores/as.....23-41

Education and bantu tradition: theoretical and civilizational paradigms in the training of educators

Educación y tradición bantú: paradigmas teóricos y civilizacionales en la formación de educadores

Ivan Costa Lima Universidade Federal de Santa Catarina Brasil.

Francisco Danierbes de Sousa Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Brasil

Contribuições da cultura escolar e da fotografia para a construção da história das instituições

escolares.....42-62

Contributions of school culture and photography for the construction of the history of school institutions

Contribuciones de la cultura escolar y la fotografía a la construcción de la historia de las instituciones escolares

Rosiane Magalhães Lima Instituto Federal Catarinense: Blumenau, Santa Catarina, Brasil

Reginaldo Leandro Placido, Federal Catarinense: Blumenau, Santa Catarina, Brasil

O ensino de história e a formação do cidadão crítico:

um olhar sobre o ensino médio.....63-75

The teaching of history and the formation of the critical citizen: A look at high school

La enseñanza de la historia y la formación de ciudadanos críticos: una mirada a la educación secundaria

Daniel Alves de Almeida Universidade de Passo Fundo, Brasil.

O discurso das mídias impressas sobre o Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Passo Fundo (1962-1964): o caso do jornal O Nacional.....76-92

The discourse of the printed media on the Sindicato dos Trabalhadores de Passo Fundo (1962-1964): the case of the newspaper O Nacional.

El discurso de los medios impresos sobre el Sindicato de Trabajadores Rurais de Passo Fundo (1962-1964): el caso del diario O Nacional.

Milena Moretto Universidade de Passo Fundo, Brasil

Memória em Nietzsche: a luz da história da dança sagrada, através das comunidades de terreiro.....93-104

Memory in Nietzsche: the light of sacred dance history through terreiro communities

La memoria en Nietzsche: la luz de la historia de la danza sagrada a través de las comunidades terreiro

Wermerson Meira Silva Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

João Diógenes Ferreira dos Santos Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

**Reflexões sobre cultura, identidades e cidadania participativa:
um olhar democrático.....105-126**

Reflections on culture, identities and participatory citizenship: a democratic view

Reflexiones sobre cultura, identidades y ciudadanía participativa: una mirada democrática

Lucimary Leiria Fraga Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil

Ivann Carlos Lago Universidade Federal da Fronteira Sul,, Brasil

**“As bruxas do patriarcado”:
ressignificando a história das mulheres nos tempos da caça às
bruxas.....127-138**

“The witches of the patriarchy”: resignifying the history of women in the time of witch huntin

“Las brujas del patriarquado”: resignificando la historia de las mujeres en la época de la caza de brujas

Aline Rodrigues Maroneze Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Santo Ângelo, Brasil.