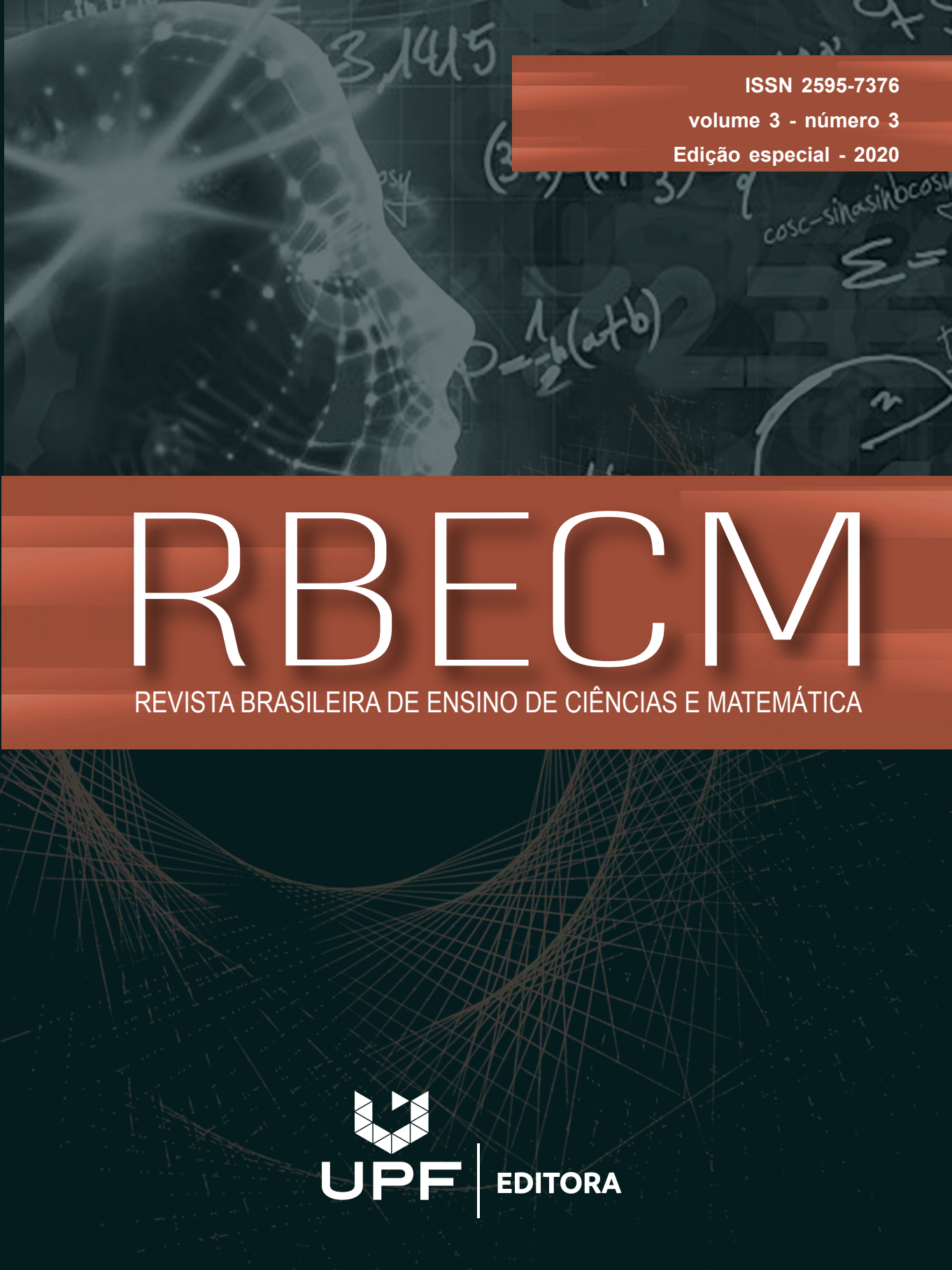




ISSN 2595-7376

volume 3 - número 3

Edição especial - 2020

RBECM

REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin
Reitora

Edison Alencar Casagrande
Vice-Reitor de Graduação

Antônio Thomé
Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rogério da Silva
Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática****Equipe Editorial**

Dra. Aline Locatelli, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Editora-chefe

Dr. Luiz Marcelo Darroz, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Editor executivo

Dra. Cleci Werner da Rosa, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Dr. Marco Antonio Trentin, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Editores associados

Conselho Editorial

Ana Rita Lopes Mota – Universidad do Porto, Portugal

Cristiano Roberto Cervi – Universidade de Passo Fundo, Brasil

Daniela Borges Pavani – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Francisco Roberto Pinto Mattos – Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Marcelo de Carvalho Borba – Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, Brasil

Matthias Glöel – Universidad Católica de Concepcion, Chile

Miguel Angel Queiruga Dios – Universidad de Burgos, Espanha

Neusa Maria John Scheid – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Brasil

Rosimar Serena Siqueira Esquinsani – Universidade de Passo Fundo, Brasil

Solange Locatelli – Universidade Federal do ABC, Santo André, Brasil

Endereço postal

Universidade de Passo Fundo

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

Instituto de Ciências Exatas e Geociências

Campus I - BR 285, Bairro São José - CEP 99052-900
Passo Fundo/RS

E-mail: ppgecm@upf.br

Telefone: 54 3316-8345 (ICEG)

3316-8363 (Secretaria de Pós-Graduação)

A RBECM possui publicação semestral do Brasil sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM), voltada exclusivamente para a pesquisa na área de ensino/aprendizagem de ciências (Física, Química, Biologia ou Ciências Naturais, quando enfocadas de maneira integrada).

Este periódico tem como objetivo principal a divulgação aberta de trabalhos relevantes e originais em pesquisa em ensino de Ciências para a comunidade internacional de pesquisadores.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática
[recurso eletrônico] / Universidade de Passo Fundo,
Faculdade de Educação. – Vol. 1, n. 1 (2018). – Passo
Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2018-

Semestral: 2018-

eISSN 2595-7376.

Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rbecm>>.

1. Ciências exatas - Periódico. 2. Ciências biológicas -
Periódico. I. Universidade de Passo Fundo. Instituto de
Ciências Exatas e Geociências.

CDU: 372.85

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569



Coordenadora UPF Editora
Janaina Rigo Santini

Revisão
Cristina Azevedo da Silva

Programação visual
Rubia Bedin Rizzi

Administrativo
Vera Pasqualotto Gaelzer

Sumário

729 Editorial – Edição especial

732 O lugar do pensamento crítico e criativo na formação de professores que ensinam matemática

Critical and creative thinking on the education of teachers who teach Mathematics

Cleyton Hércules Gontijo, Mateus Gianni Fonseca

748 Matemática, Pensamento Computacional e BNCC: desafios e potencialidades dos projetos de ensino e das tecnologias na formação inicial de professores

Mathematics, Computational Thinking and BNCC: challenges and potential of teaching projects and technology in initial teacher education

Luciana Leal da Silva Barbosa, Marcus Vinícius Maltempi

777 Inclusão escolar, ensino de matemática e pandemia: algumas considerações

Comments on school inclusion, math teaching and the pandemic

Tatiana Bolivar Lebedeff, Thaís Philipsen Grutzmann

790 Marcas Históricas da Identidade do Professor que Ensina Matemática: mulheres em destaque nos Boletins do CPOE

Historical marks of the teacher who teaches Mathematics' identity: women on the spotlight in CPOE Bulletins

Maria Cecilia Bueno Fischer, Diogo Franco Rios

809 A didática da matemática e o trabalho do professor

Didactics of mathematics and the work of the teacher

João Pedro da Ponte

827 O impacto da neurociência na identidade profissional do professor que ensina matemática

The impact of neuroscience on the professional identity of the teacher who teaches mathematics

Marcos Guilherme Moura-silva

843 Estágios, identidade e formação do professor de matemática em tempos de mudanças

Internships, identity and formation of the mathematics teacher in times of changes

Erika Barroso Dauanny

868 Usando Mapas Conceituais para uma Aprendizagem Significativa de Geometria

Using Concept Maps for Significant Learning of Geometry

Charline da Silva Andreola, João Carlos Krause, Rozelaine Contri

890 Modelagem matemática no ensino fundamental: estudo de funções 1º grau analisando contas de água e energia elétrica

Mathematical modeling in fundamental education: study of 1º functions analyzing water and electricity bills

*Francisco Lopes Ferreira, Maxwell Lima Maia,
Sara Maria Peres de Moraes, Francisco Wagner de Sousa*

916 A Matemática Financeira nos Mestrados Profissionais em Ensino: uma revisão da Literatura

Financial Mathematics in the Professional Master in Teaching: a Literature Review

*Willian Aparecido de Jesus Luditk, Josiane Luiz, Simone Luccas,
João Coelho Neto*