Editorial

O desafio de um novo periódico voltado aos produtos educacionais

A área de ensino na Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior (Capes) tem se consolidado por oportunizar a formação continuada para professores dos diferentes campos do conhecimento. Nesse contexto, os programas têm encontrado nos periódicos nacionais e internacionais um importante veículo para divulgar suas produções. No campo acadêmico, com os mestrados e doutorados, a cultura do artigo como decorrência das investigações realizadas já está instituída e temos, no país, várias revistas que se ocupam dessa divulgação.

Por outro viés, os mestrados profissionais, que já representam uma parcela significativa dos programas na Área de Ensino da Capes, ainda carecem de discussões e de veículos específicos que tratem da divulgação dos seus resultados. De modo particular, aqueles que oportunizem a divulgação dos produtos educacionais. É muito importante que tenhamos periódicos surgindo e que estejam voltados para os mestrados profissionais e agora mais ainda em função dos doutorados profissionais.

Entretanto, essa demanda em relação aos produtos educacionais traz alguns questionamentos como o tipo de artigo que queremos. Esses artigos não podem estar relacionados à descrição do produto, porque isso já está nos próprios produtos hospedados em seus repositórios como o EduCapes ou mesmo na própria dissertação. Também não podemos buscar um artigo acadêmico como tem sido a produção até agora, especialmente aqueles em que envolvem resultado de pesquisa – alguns até vinculado a produto porque há vários mestrados e doutorados que tem produto associado.

Por isso, temos de pensar em como será esse artigo!

O pensar leva a que tenhamos propostas de periódicos olhando para essa questão, que estejam voltados a produtos, fazendo dele o protagonista do artigo. Tal

https://doi.org/10.5335/rbecm.v1i2.8984

necessidade transforma a criação de um periódico preocupado com essas questões, como é o caso da Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Matemática, em algo desafiante.

Assim os colegas da Universidade de Passo Fundo estão de parabéns por esse empreendimento e devem estar cientes de que esses primeiros números podem dar a cara de como será esse periódico em um momento futuro e talvez como se possa pensar o artigo relacionado aos produtos educacionais. Boa sorte, é um prazer ser colaborador do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e matemática da Universidade de Passo Fundo.

Marcelo de Carvalho Borba Unesp/Rio Claro Coordenador da àrea de Ensino/Capes