

ISSN 1808-656X - eletrônico

DESENREDO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da
Universidade de Passo Fundo

V. 18 - N. 2 maio/ago. 2022

PRAXIOLOGIAS DECOLONIAIS NO ENSINO DE LÍNGUAS

DESENREDO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da
Universidade de Passo Fundo



Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Pró-Reitor Acadêmico

Antônio Thomé

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Luiz Marcelo Darroz

Diretor do Instituto de Humanidades, Ciência, Educação e
Criatividade



UPF EDITORA

Coordenação

Janaína Rigo Santin

Revisão

Cristina Azevedo da Silva

Programação visual

Rubia Bedin Rizzi

Jeferson Cunha Lorenz

Luís A. Hofmann Jr.

Produção da Capa

COMISSÃO EDITORIAL

Francisco Fianco (UPF)

Luciana Maria Crestani (UPF)

Miguel Rettenmaier (UPF)

Patrícia da Silva Valério (UPF)

Rejane Pivetta de Oliveira (UPF)

CONSELHO EDITORIAL

Ana Zandwais (Ufrrgs)

Antônio Dimas (USP)

Benjamin Abdala Júnior (USP)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cláudia Toldo (UPF)

Clélia Cândida Abreu Spinardi Jubran (Unesp/Assis/SP)

Cristina Mello (Universidade de Coimbra – Portugal)

Eloy Martos Nuñez (Universidade de Extremadura - Espanha)

Ernani Cesar de Freitas (UPF)

Fabiane Verardi Burlamaque (UPF)

Flávio Martins Carneiro (UERJ)

Hardarik Blühdorn (IDS – Mannheim - Alemanha)

José Luís Jobim (Uerj/UFF)

José Luís Fiorin (USP)

Leci Barbisan (PUCRS)

Márcia H. S. Barbosa (UPF)

Marisa Lajolo (Unicamp)

Max Bullen (Université de Cergy-Pontoise - França)

Michel Francard (Université de Louvain - Bélgica)

Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)

Mônica Magalhães Cavalcante (UFC)

Regina Zilberman (Ufrrgs)

Valdir Flores (Ufrrgs)

Editor

Francisco Fianco

* A Revista *Desenredo* é responsável pela
revisão desta edição.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Desenredo : Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras /
Universidade de Passo Fundo, Instituto de Filosofia e Ciências
Humanas, Programa de Pós-Graduação em Letras. – Vol. 1, n. 1
(2005) – Passo Fundo : Ed. Universidade de Passo Fundo, 2005-

Semestral: 2005-2016. Quadrimestral: 2017-.
ISSN 1808-656X (on-line).

1. Linguística – Periódico. 2. Letras – Periódico. I. Universidade
de Passo Fundo. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Programa
de Pós-Graduação em Letras.

Bibliotecária responsável Schirlei T. da Silva Vaz - CRB 10/1364

Desenredo - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Uni-
versidade de Passo Fundo é uma publicação temática e de periodicidade
semestral da Universidade de Passo Fundo (UPF)

© Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida desde que
citada a fonte.



UPF EDITORA

Campus I, BR 285 - Km 292,7
Bairro São José – Fone: (54) 3316-8374
CEP 99052-900
Passo Fundo - RS - Brasil
Home-page: www.upf.br/editora
E-mail: editora@upf.br

Sumário

Editorial.....	283
<i>Corazonando a formação de professores de línguas: cinema como esforço de decolonização do currículo.....</i>	<i>293</i>
Corazonando language teacher education: cinema as decolonial curriculum initiative <i>Ana Paula Alba Wildt</i>	
<i>Decolonialidade e ensino de língua portuguesa: um desafio para a educação escolar na contemporaneidade.....</i>	<i>308</i>
Decoloniality and portuguese language teaching: a challenge for school education in contemporary <i>Silvio Nunes da Silva Júnior</i> <i>Lucas Felipe de Oliveira Santiago</i> <i>Nadja Eudocia dos Santos Lins</i> <i>José Venicius Ramos da Silva</i>	
<i>Speaking in the middle ground: from an intercultural braiding to a translinguistic carnival</i>	<i>328</i>
Falando entre línguas: do trançado intercultural à carnavalização translinguageira <i>Sigrid Rochele G P Magalhães</i> <i>Raulino Batista Figueiredo Neto</i>	
<i>Kreyòl ayisyen an rive nan inivèsite: pa vwa kèk moun, yon kri de anpil moun...343</i>	
Creole arrives at the university: in the voice of a few, the cry of many <i>Andréia Inês Hanel Cerezoli</i> <i>Roselaine de Lima Cordeiro</i> <i>Marckenson Jean</i>	
<i>O ensino de literatura hispânica na educação básica sob a luz da decolonialidade e do letramento crítico</i>	<i>357</i>
La enseñanza de literatura hispana en la educación básica a la luz de la decolonialidad y la alfabetización crítica The hispanic literature teaching in primary education under the light of decoloniality and critical literacy <i>Cristina Gutiérrez Leal</i> <i>Camila De Souza Santo</i> <i>André Figueiredo Freitas</i>	

Para uma praxiologia da esperança: ensino língua portuguesa no contexto tecnológico373

Towards a praxiology of hope: Portuguese language teaching in the technological context

Rosana Helena Nunes

Kleber Aparecido Silva

Por práticas decoloniais no ensino da língua inglesa: atitudes e posturas outras com o uso das tecnologias digitais391

Towards decolonial practices in English language teaching: attitudes and other postures with the use of digital technologies

Cristiane Ribeiro Barbosa da Silva

Leonardo Zenha

Miria Gomes de Oliveira

Por um currículo escolar decolonial: uma conversa entre a BNCC e a língua inglesa.....407

For a decolonial school curriculum: a conversation between BNCC and English language

Arthur Bruno Rodrigues Pedrosa

Andrea da Silva Marques Ribeiro

Portfólios educacionais: brechas para uma formação decolonizadora420

Educational portfolios: gaps for a decolonizing formation

Laura Janaina Dias Amato

Henrique Rodrigues Leroy

Um olhar praxiológico sobre o ensino de línguas na educação superior, a partir de questões culturais, em um contexto pandêmico436

A praxiological view on language teaching in education higher education, based on cultural issues, in a pandemic context

Elaine Maria Santos

A aprendizagem de língua espanhola: uma análise dos sentimentos em contextos de aula nos formatos presencial e *on-line*453

The learning of Spanish: an analysis of classroom contexts in face-to-face and online formats

Gisele Benck de Moraes

Mariane Rocha Silveira

A literatura afro-brasileira em sala de aula: caminhos para o incentivo da leitura e da história e da cultura.....471

Afro-brazilian literature in the classroom: pathways to encourage reading and history and culture

Ana Lúcia dos Santos

Alexandre Antônio Timbane

A Pedagogia da variação linguística no Estágio Supervisionado/	495
The pedagogy of linguistic variation in the supervised internship	
<i>Fernanda Barboza de Lima</i>	
A Produção de texto no livro didático da educação de jovens e adultos.....	508
Writing In The Adults And Young Adults Textbook	
<i>Andreia Santana</i>	
Gêneros textuais e ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental.....	529
Text genres and teaching in elementary school	
<i>Ana Maria Lima</i>	
<i>Welitânia Renata Mélo</i>	
Letramento jurídico no ensino médio: <i>habeas corpus</i> e a garantia do direito de liberdade	547
Legal Literacy In High School: Habeas Corpus And The Guarantee Of The Right To Freedom	
<i>Luciane Sturm</i>	
<i>Scheila Verônica de Azevedo Comunello</i>	
<i>Patricia Grazziotin Noschang</i>	
Diretrizes para autores	567