

Revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPACO

PEDAGÓGICO

volume 27 número 1 jan./abr. 2020

ISSN *on-line* 2238-0302

PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Antônio Thomé

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Cristiano Roberto Cervi

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORIA

Janaina Rigo Santin

REVISÃO

Cristina Azevedo da Silva

Daniela Cardoso

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

ISSN on-line 2238-0302

Editor-Chefe

Prof. Dr. Telmo Marcon

Organizador

Prof. Dr. Altair Alberto Fávero

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vitorio Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Regiano Bregalda

Produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de

México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de

Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régner - IUFM/Université Claude Bernard

Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado

de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de

Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo
Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009). –
Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral:
2017-.
eISSN 2238-0302.
Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico.
I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU – Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UlrichsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

LivRe – Revistas de livre acesso

A revista Espaço Pedagógico é signatária do San Francisco Declaration on
Research Assessment (DORA)

ESPAÇO PEDAGÓGICO SUMÁRIO

Editorial	5
La política educativa como negocio. Ajuste presupuestario, discurso meritocrático y el “davos” de la educación en Argentina (2015-2019)	9
<i>Educational policy as business. Budget adjustment, meritocratic discourse and the “davos” of education in Argentina (2015-2019)</i>	
<i>A política educativa como negócio. Ajuste do orçamento, discurso meritocrático e o “davos” da educação na Argentina (2015-2019)</i>	
Estela Maria Miranda	
Transversalidad y privatización de la educación en México a partir de dos casos	30
<i>Mainstreaming and commodification of education in Mexico from two cases</i>	
<i>Transversalidade e privatização da educação no México a partir de dois casos</i>	
Jaime Moreles Vázquez, Sara Aliria Jiménez García	
A avaliação das organizações educativas e a regulação pelo discurso gestor	49
<i>Evaluation of educational organizations and regulation by management discourse</i>	
<i>Evaluación de organizaciones educativas y regulación por discurso de gestión</i>	
Dora Maria Ramos Fonseca	
Estado, mercado e formas de privatização: a influência dos <i>think tanks</i> na política educacional brasileira	65
<i>State, market and forms of privatization: an influence of think tanks on brazilian educational policy</i>	
<i>Estado, mercado y formas de privatización: la influencia de los think tanks en la política educacional brasileña</i>	
Valdelaine da Rosa Mendes, Vera Maria Vidal Peroni	
Mídia impressa em educação: redes políticas e a nova filantropia em ação	89
<i>Press media and education: political networks and the new philanthropy in action</i>	
<i>Medios impresos en educación: redes políticas y la nueva filantropia en acción</i>	
Quênia Renee Strasburg, Berenice Corsetti	
Escola conveniada ou <i>charter school</i> ? Uma abordagem sobre termo de colaboração entre a prefeitura e o terceiro setor para oferta da educação básica em Porto Alegre	110
<i>Accredited school or charter school? An approach to a term of collaboration between prefecture and the third sector for the offer of basic education in Porto Alegre</i>	
<i>¿Escuela acreditada o escuela charter? Un enfoque de un plan colaborativo entre la prefectura y el tercer sector para la oferta de la educación básica en Porto Alegre</i>	
Altair Alberto Fávero, Daniela de Oliveira Pires, Evandro Consaltér	

O lugar das práticas curriculares diante do avanço da lógica privada sobre o setor público: o Emiti em Santa Catarina.....	131
<i>The place of curriculum practices before the advance of private logic on the public sector: the Emiti in Santa Catarina</i>	
<i>El lugar de las prácticas curriculares ante el avance de la lógica privada sobre el sector público: el Emiti en Santa Catarina</i>	
Berenice Rocha Zabbot Garcia, Jane Mery Richter Voigt	
Democratização da educação superior: nexos entre a afirmação da excelência e o desafio do reconhecimento	147
<i>Democratization of higher education: nexuses between the affirmation of excellence and the challenge of recognition</i>	
<i>Democratización de la educación superior: vínculos entre la afirmación de excelencia y el desafío del reconocimiento</i>	
Gregório Durlo Grisa, Célia Elizabete Caregnato	
Direito à educação: da conquista ao reconhecimento	168
<i>Right to education: from conquest to recognition</i>	
<i>Derecho a la educación: de la conquista al reconocimiento</i>	
Nilda Stecanela, Caroline Caldas Lemons	
Práticas formativas na educação profissional: a emergência de uma didática específica?	186
<i>Formative practices in professional education: the emergency of a specific didactics?</i>	
<i>Prácticas formativas en la educación profesional: ¿la emergencia de una didáctica específica?</i>	
Marilandi Maria Mascarello Vieira, Maria Cristina Pansera de Araújo, Josimar de Aparecido Vieira	
A concepção de passado de crianças no 5º ano	203
<i>The past conception of children in the 5th grade</i>	
<i>La concepción pasada de los niños en el quinto grado de la escuela primaria</i>	
Maria Cristina Dantas Pina, Nallyne Celene Neves Pereira	
A prática docente e as relações de gênero e sexualidades: conversando com professoras e professores	223
<i>Teaching practice and gender relationships and sexualities: talking with teachers and teachers</i>	
<i>Práctica docente y relaciones de género y sexualidades: hablando con profesoras y profesores</i>	
Anderson Ferrari, Claudete Imaculada de Souza Gomes, Cláudio Magno Gomes Berto	
A receptividade e a difusão do pensamento de John Dewey no Brasil entre 1930 e 1960.....	244
<i>The receptiveness and the diffusion of John Dewey's thought in Brazil between 1930 and 1960</i>	
<i>La receptividad y la difusión del pensamiento de John Dewey en Brasil entre 1930 y 1960</i>	
Samuel Mendonça, José Aguiar Nobre	
Diálogo com educadores	268
Ângelo Ricardo de Souza	

Resenha

Da universidade à commoditycidade: ou de como e quando, se a educação/formação é sacrificada no altar do mercado, o futuro da universidade se situaria em algum lugar do passado.....	278
<i>From the university to the commodity: or how and when, if education/training is sacrificed on the market altar, the university's future would be somewhere in the past</i>	
<i>De la universidad a la commoditycidade: o cómo y cuándo, si la educación/formación es sacrificada en el altar del mercado, el futuro de la universidad estaría en algún lugar del pasado</i>	
Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Silmara Terezinha Freitas, Diego Palmeira Rodrigues	