

Revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPACO

PEDAGÓGICO

volume 27 número 3 set./dez. 2020

ISSN on-line 2238-0302

**PAULO FREIRE -
PEDAGOGIA DO OPRIMIDO – 50 ANOS**

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários e

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Antônio Thomé

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORA

Janaína Rigo Santin

REVISÃO

Cristina Azevedo da Silva

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

ADMINISTRATIVO

Vera Pasqualotto Gaelzer

ISSN on-line 2238-0302

Editor-Chefe

Prof. Dr. Telmo Marcon

Organizador

Eldon Henrique Mühl

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vitório Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Regiano Bregalda

Jane Kelly de Freitas Santos

Marcelo Ricardo Noll

Chaiane Bukowski

Renata Maraschin

Produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Frónesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flickinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de

México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de

Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régner - IUFG/Université Claude Bernard

Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCUBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado

de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de

Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo
Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009) - . -
Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral:
2017-.

eISSN 2238-0302.

Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico.
I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU– Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UlrichsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

LivRe – Revistas de livre acesso

A revista Espaço Pedagógico é signatária do San Francisco Declaration on
Research Assessment (DORA)

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

Educação popular no Brasil	591
<i>Popular education in Brazil</i>	
<i>Educación popular en Brasil</i>	
Paulo Freire	
La pedagogía del oprimido: una relectura pedagógica.....	612
<i>The pedagogy of the oppressed: a pedagogical rereading</i>	
<i>A pedagogia do oprimido: uma releitura pedagógica</i>	
Carlos Ernesto Noguera-Ramírez	
La recepción de pedagogía del oprimido en Argentina: una hipótesis sobre la influencia freireana en la militancia juvenil de los años '70	628
<i>The reception of pedagogy of the oppressed in Argentina: a hypothesis on the freirean influence on youth militancy in the 1970s</i>	
<i>A recepção da pedagogia do oprimido na Argentina: uma hipótese sobre a influência freireana na militância juvenil dos anos 1970</i>	
Margarita R. Sgró	
A la memoria del Profesor Hugo A. Russo	
Educação, diálogo e prática da liberdade em Paulo Freire: revisitando a pedagogia do oprimido.....	643
<i>Educación, diálogo y práctica de la libertad en Paulo Freire: revisando la pedagogía de los oprimidos</i>	
<i>Education, dialogue and practice of freedom in Paulo Freire: reviewing the pedagogy of the oppressed</i>	
Thiago Ingrassia Pereira	
Jerônimo Sartori	
<i>Pedagogia do Oprimido – 50 anos – mais Freire, nunca menos</i>	665
<i>50 Years of Pedagogy of the Oppressed – for more Freire, never less</i>	
<i>Pedagogía del oprimido – 50 años – más Freire, nunca menos</i>	
Valdo Hermes Barcelos	
Maria Aparecida Azzolin	
A pedagogia do oprimido de Paulo Freire e o ensino de filosofia com crianças	685
<i>The pedagogy of oppressed by Paulo Freire and the teaching of philosophy with children</i>	
<i>La pedagogía do oprimido de Paulo Freire y la enseñanza de filosofía con niños</i>	
Ivanilde Apoluceno de Oliveira	

Didática freiriana: um reencontro com a pedagogia do oprimido	702
<i>Freirean didactics: reliving the pedagogy of the oppressed</i>	
<i>Didáctica freiriana: un re-encuentro con la pedagogía del oprimido</i>	
Ivo Dickmann	
Ivanio Dickmann	
As contribuições da pedagogia do oprimido para a educação preventiva integral.....	718
<i>Las contribuciones de la pedagogía de la educación preventiva integral oprimida</i>	
<i>Contributions from the pedagogy of the oppressed to integral preventive education</i>	
Araci Asinelli-Luz	
Michelle Popenga Geraim Monteiro	
Tatiane Delurdes de Lima-Berton	
Necrofilia: repercussão ética, política e educacional – estudo em Paulo Freire e Erich Fromm.....	734
<i>Necrophily: repercussion ethic, politic and educational – study in Paulo Freire and Erich Fromm</i>	
<i>Necrofilia: repercusión ética, política y educativa: estudio en Paulo Freire y Erich Fromm</i>	
Paulo César Carbonari	
Andarilhando: movimentos que se entrelaçam em Marie-Christine Josso e Paulo Freire.....	750
<i>Walking: movements that intertwine in Marie-Christine Josso and Paulo Freire</i>	
<i>Caminar: movimientos que se entrelazan en Marie-Christine Josso y Paulo Freire</i>	
Celso Ilgo Henz	
Patrícia Signor	
Ivani Soares	
Educação republicana e democrática: potencialidades e desafios para a formação inicial docente	776
<i>Republican and democratic education: potentialities and challenges for initial teacher education</i>	
<i>Educación republicana y democrática: potencialidades y desafíos para la formación inicial del docente</i>	
Maria Regina Johann	
Paulo Evaldo Fensterseifer	
Cultura popular no planejamento e na prática de professores dos anos iniciais do ensino fundamental	792
<i>Popular culture for planning and practice of teachers during the early years of elementary education</i>	
<i>Cultura popular en la planificación y la práctica de profesores de los primeros años de la educación fundamental</i>	
Edinaldo Medeiros Carmo	
Rosa Belém Farias	
Marco Antonio Leandro Barzano	
Ações afirmativas: uma análise do acesso e da permanência dos alunos cotistas do IFSul.....	809
<i>Positive actions: an analysis of admission and permanence of IFSul balancing students</i>	
<i>Políticas de acción afirmativa: un análisis de la admisión y de la permanencia de los estudiantes titulares de cuotas del IFSul</i>	
Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas	
Maria Cecília Isaacsson	
Rafael Montoito	

A metáfora, o Enem e a democracia	834
<i>The metaphor, Enem and democracy</i>	
<i>Metáfora, Enem y democracia</i>	
Diego Bruno Velasco	
Ana Angelita Costa Neves da Rocha	
Libras no curso de pedagogia: análise de fatores que interferem no processo de ensino-aprendizagem	858
<i>Libras in the pedagogy course: analysis of factors that interfere in the teaching-learning process</i>	
<i>Libras en el curso de pedagogía: análisis de factores que interfieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	
Célia Regina Vitaliano	
Josiane Junia Facundo	
Relação com o saber e território: experiências de estudantes em tempo integral.....	876
<i>Relation to knowledge and territory: experiences of full-time students</i>	
<i>Relación con el saber y territorio: experiencias de estudiantes en tiempo integral</i>	
Maria Celeste Reis Fernandes de Souza	
Miria Núbia Simões Lourenço	
“Tem gente caminhando pra lá e para cá”: caminhar com as crianças – a pesquisa em contexto campesino	901
<i>“There are back walking back and forth”: walking with children – the research in campesino context</i>	
<i>“Hay gente caminando para allá y para acá”: caminar con los niños – investigación en contexto campesino</i>	
Jeruza da Rosa da Rocha	
Marta Nörnberg	
Diálogo com educadores	919
Carlos Rodrigues Brandão	

RESENHA

Paulo Freire mais do que nunca: uma biografia filosófica	934
Márcio Luís Marangon	
Volnei Fortuna	