

Revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPACO

PEDAGÓGICO

volume 28 número 2 maio/ago. 2021

ISSN *on-line* 2238-0302

EDUCAÇÃO E SAÚDE

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação,
Extensão e Assuntos Comunitários

Antônio Thomé

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORA

Janaína Rigo Santin

REVISÃO

Cristina Azevedo da Silva

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

ISSN on-line 2238-0302

Editor-Chefe

Prof. Dr. Telmo Marcon

Organizadores

Altair Alberto Fávero

Renata Maraschin

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vitorino Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Regiano Bregalda

Jane Kelly de Freitas Santos

Marcelo Ricardo Noll

Chaiane Bukowski

Renata Maraschin

Luciana Maria Schmidt Rizzi

Flaiane Costa

Produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patrícia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de Humanidades e

Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régner - IUFRM/Université Claude Bernard Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo
Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009) - . -
Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral:
2017-.
eISSN 2238-0302.
Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico.
I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU– Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UlrichsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

LivRe – Revistas de livre acesso

A revista Espaço Pedagógico é signatária do San Francisco Declaration on
Research Assessment (DORA)

ESPAÇO PEDAGÓGICO SUMÁRIO

O mundo em distanciamento: as escolas pararam, as necessidades educacionais não444

The world during social distancing: though schools are on hold, educational needs are not

El mundo em distanciamiento: las escuelas pararon, las necesidades educacionales no

Ricardo Burg Ceccim

Rosimere da Rosa Correa

A experiência de acadêmicos de Enfermagem no ensino remoto durante a pandemia por Covid-19 (SARS-CoV2).....470

The experience of Nursing academics in remote education during the pandemic by Covid-19 (SARS-CoV2)

La experiencia de los académicos de Enfermería en educación remota durante la pandemia por Covid-19 (SARS-CoV2)

Marcia Maria Ribera Lopes Spessoto

Raphael Ramos Spessoto

Mental resilience or mental fiasco? Covid-19 pandemic: ethnographic reflections of international students in higher education from Czech Republic490

Resiliência mental ou fracasso mental? Covid-19 pandemic: reflexões etnográficas de estudantes internacionais de ensino superior da República Tcheca

¿Resiliencia mental o falla mental? Pandemia Covid-19: reflexiones etnográficas de estudiantes internacionales de educación superior de la República Tcheca

Preeti Rajendran

Saúde docente: o possível impacto das condições de trabalho no ensino remoto emergencial508

Salud docente: el posible impacto de las condiciones de trabajo en la educación remota de emergencia

Teaching health: the possible impact of working conditions on emergency remote teaching

Elita Betânia de Andrade Martins

Juliana Campos Schmitt

Alessandra Maia Lima Alves

O Plano de Estudos Dirigidos como orientador do trabalho pedagógico durante a pandemia na rede municipal de Londrina, PR.....534

The Study Plan Directed as a guideline for pedagogical work during the pandemic in the municipal network of Londrina, PR

Plan de Estudio Dirigido como orientación para el trabajo pedagógico durante la pandemia en la red municipal de Londrina, PR

Simone Burioli Ivashita

Francielle Nascimento Merett

Nathalia Martins Beleze

Perspectivas no futuro educacional da Bahia: breves relatos de educadores em tempos de Covid-19551

Perspectives in Bahia's educational future: brief reports from educators in Covid-19 times

Perspectivas en el futuro educativo de Bahia: cortos informes de los educadores en tiempos de Covid-19

Arlete Ramos dos Santos

Antônio Domingos Moreira

O lugar do estágio curricular supervisionado das licenciaturas no contexto de pandemia por Covid-19: as condições econômicas e sociais e a morbimortalidade573

The place of supervised curricular internship of teacher training courses in the context of pandemic by Covid-19: economic and social conditions and morbidity and mortality

El lugar de la práctica curricular supervisada de cursos de formación docente en el contexto de pandemia por Covid-19: condiciones económicas y sociales y morbimortalidad

Patrícia Caldeira Tolentino Czech

Rodrigo Diego de Souza

Patrícia Correia de Paula Marcoccia

Saúde, educação e a pós-verdade como estratégia de (des)educabilidade: notas sobre a pandemia e o bolsonarismo591

Health, education and the post-truth as an (un)educability strategy:

notes on the pandemic and bolsonarism

Salud, educación y posverdad como estrategia de (in)educabilidad:

apuntes sobre la pandemia y el bolsonarismo

Mozart Linhares da Silva

Camila Francisca da Rosa

O que é educar um bebê? Os primórdios da estruturação psíquica dentro da instituição escolar609

What is to educate a baby? The beginnings of psychic structuring within the school institution

¿Qué es educar un bebé? Los primordios de la estructuración psíquica dentro de la institución escolar

Julietta Jerusalinsky

Formação em saúde no âmbito da UFRN: aspectos fundamentais das aprendizagens em contextos interdisciplinares.....622

Health training in the context of UFRN: fundamental aspects of learning in interdisciplinary contexts

La formación en salud en la UFRN: aspectos fundamentales de los aprendizajes en contextos interdisciplinarios

Eliana Costa Guerra

Antônio Medeiros Júnior

Nilma Dias Leão Costa

Práticas multidisciplinares de atenção à pessoa com transtorno do espectro autista (TEA)640

Multidisciplinary practices of attention to persons with autistic spectrum disorder (ASD)

Prácticas multidisciplinares de atención a personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Mylene Cristina Santiago

Karla Aparecida Gabriel

Literacia em saúde: um estudo com alunos do ensino médio de escolas brasileiras657

Health literacy: a study with high school students from Brazilian schools

Alfabetización en salud: un estudio con estudiantes de secundaria de escuelas brasileñas

Andreia Freitas Zompero

Tania Aparecida Silva Klein

Amâncio Antônio Sousa Carvalho

Adoecimento docente nas escolas públicas do estado do Paraná671

Teaching illness in public schools of the state of Paraná

Educación docente en las escuelas públicas del estado de Paraná

Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

Elza Fagundes da Silva

Educación y salud: mirada diversa, reflexiva y relacional para el desarrollo humano del siglo XXI689

Education and health: a diverse, reflexive and relational look for human development in the 21st century

Educação e saúde: um olhar diverso, reflexivo e relacional para o desenvolvimento humano no século XXI

Yoisell Lopez Bestard

Juan Eligio Lopez Garcia

Maria Caridad Bestard Gonzalez

Educação ético-estética em tempos de pandemia: conexões entre arteterapia e bem-estar humano704

Ethical-aesthetic education in times of pandemic: connections between art therapy and human well-being

Educación ético-estética en tiempos de pandemia: conexiones entre arteterapia y bienestar humano

Patrícia Carlesso Marcelino

Franciele Silvestre Gallina

Alex Sander da Silva

Crianças oncológicas e as experiências do adoecer e das práticas pedagógicas em ambiente hospitalar727

Oncological children and the experiences of illness and pedagogical practices in a hospital environment

Niños oncológicos y las experiencias de enfermedad y de prácticas pedagógicas en un entorno hospitalario

Osdi Barbosa dos Santos Ribeiro

Alessandra Alexandre Freixo

Saberes de adolescentes quilombolas incorporados aos saberes científicos na construção de roteiro educativo sobre gravidez744

Knowledge of quilombola teenagers incorporated into scientific knowledge in the construction of an educational script on pregnancy

Conocimiento de adolescentes quilombolas incorporado al conocimiento científico en la construcción de un guión educativo sobre el embarazo

Adriana Nunes Moraes-Partelli

Marta Pereira Coelho

“Se tomo um pileque, dou a vez na direção?”: investigando percepções de adolescentes cabo-verdianos e brasileiros sobre a prevenção de acidentes de trânsito768

“Se tomo um pileque, dou a vez na direção?”: investigating perceptions of cape verdian and brazilian teens on the prevention of traffic accidents

“Se tomo um pileque, dou a vez na direção?”: investigando las percepciones de los adolescentes caboverdianos y brasileños acerca de la prevención de accidentes de tráfico

Júlio Cesar Bresolin Marinho

Caracterização da autorregulação emocional e estados afetivos em alunos da pós-graduação *stricto sensu*..... 791

Characterization of emotional self-regulation and affective states in postgraduate students stricto sensu

Caracterización de la autorregulación emocional y estados afectivos en estudiantes graduados stricto sensu

Jamille Gabriela Cunha da Silva

Luciana Amaral Garcia

Maély Ferreira Holanda Ramos

Diálogo com educadores817

Vanderléia Leodete Pulga

Renata Maraschin

Altair Alberto Fávero

Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática835

Adriana Aparecida de Lima Terçariol

Romeu Afecto