

Revista da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

volume 28 número 3 set./dez. 2021

ISSN on-line 2238-0302

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA EM
JOHANN FRIEDRICH HERBART

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Vice-Reitor de Graduação

Rogério da Silva

Vice-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação,
Extensão e Assuntos Comunitários

Antônio Thomé

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORA

Janaína Rigo Santin

REVISÃO

Cristina Azevedo da Silva

PROGRAMAÇÃO VISUAL

Rubia Bedin Rizzi

ISSN on-line 2238-0302

Editor-Chefe

Prof. Dr. Telmo Marcon

Organizadores

Cláudio Almir Dalbosco

Odair Neitzel

Editores associados

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Ângelo Vítório Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico

Regiano Bregalda

Jane Kelly de Freitas Santos

Marcelo Ricardo Noll

Chaiane Bukowski

Renata Maraschini

Luciana Maria Schmidt Rizzi

Flaiane Costa

Produção da capa

Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Frónesis Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de Humanidades e

Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régner - IUFM/Université Claude Bernard Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de

México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo
Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009) - . -
Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral:
2017-.
eISSN 2238-0302.
Modo de acesso: <<http://seer.upf.br/index.php/rep>>

1. Ciências humanas – Periódico. 2. Educação – Periódico.
I. Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU – Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UrichsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

LivRe – Revistas de livre acesso

A revista Espaço Pedagógico é signatária do San Francisco Declaration on
Research Assessment (DORA)

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

Editorial	845
Cláudio Almir Dalbosco	
Odair Neitzel	
Telmo Marcon	
A vida e a obra de Johann Friedrich Herbart numa nova perspectiva.....	855
<i>La vida y el trabajo del Johann Friedrich Herbart en una nueva perspectiva</i>	
<i>The life and work of Johann Friedrich Herbart in a new perspective</i>	
Hans-Jürgen Lorenz	
Complexidade e educação: a pedagogia de Herbart e seus conceitos próprios	877
<i>Complejidad y educación: la pedagogía de Herbart y sus propios conceptos</i>	
<i>Complexity and education: Herbart pedagogy and its own concepts</i>	
Ignazio Volpicelli	
A escuta crítica e o aspecto dialógico da educação moral: a concepção de J. F. Herbart do professor como guia moral.....	905
<i>La escucha crítica y el aspecto dialógico de la educación moral: la concepción de J. F. Herbart del maestro como guía moral</i>	
<i>Critical listening and the dialogic aspect of moral education: J. F. Herbart's concept of the teacher as moral guide</i>	
Andrea English	
Complexidade, instrução educativa e formação política.....	929
<i>Complexity, educational instruction and political formation</i>	
<i>Complejidad, instrucción educativa y formación política</i>	
Thomas Rucker	
A faceta negativa na ação pedagógica e seu caráter formativo	953
<i>A faceta negativa en la acción pedagógica y su carácter formativo</i>	
<i>The negative facet in pedagogical action and its formative character</i>	
Odair Neitzel	
Possui a disciplina papel formativo? Um ponto controverso das teorias educacionais	975
<i>Does discipline have an educational role? A controversial point of educational theories</i>	
<i>¿Tiene la disciplina un papel formativo? Un punto controvertido de las teorías educativas</i>	
Cláudio Almir Dalbosco	

Instrução educativa e interesse múltiplo em Herbart: aproximações com a formação do sujeito ético em Foucault.....995

Instrucción educativa e interés múltiple en Herbart: aproximaciones con la formación del sujeto ético en Foucault

Educational instruction and multiple interest in Herbart: approaches with the formation of the ethical subject in Foucault

José Pedro Boufleuer

Franciele da Silva dos Anjos Strohhecker

A pedagogia herbartiana e a sua inserção no cenário brasileiro: uma leitura histórica.....1016

Herbartian pedagogy and its insertion in the Brazilian scenery: a historical reading

La pedagogía herbartiana y su inserción en el escenario brasileño: una lectura histórica

Geise Kelly Alves de Moraes

Aparecida Favoreto

Solitude e isolamento: o caráter formativo do encontro consigo mesmo1036

Solitude and isolation: the formative character of the meeting with yourself

Soledad y aislamiento: el carácter formativo del encuentro con usted mismo

Vânia Lisa Fischer Cossetin

O bem-estar subjetivo de professores: uma investigação em tempos de pandemia.....1055

The subjective well-being of teachers: an investigation in times of pandemic

El bienestar subjetivo de los docentes: una investigación en tiempos de pandemia

Luiz Gonzaga Lapa Junior

Falta de empatia ao trabalho docente: os dissabores vivenciados pelo professor durante a pandemia.....1070

Lack of empathy to teaching work: the disables experienced by the teacher during the pandemic

Falta de empatía al trabajo docente: las discapacidades experimentadas por el maestro durante la pandemia

Sônia da Cunha Urt

Silvia Segovia Araujo Freire

Adaline Franco Rodrigues

Práticas de cuidado de si no isolamento social1087

Practises of self care in the social isolation

Prácticas autocuidado en aislamiento social

Fernanda Antônia Barbosa da Mota

Heraldo Aparecido Silva

Ética da alteridade: implicações da não presencialidade na educação a distância1104

Ética de la alteridad: implicaciones de la no presencialidad en la educación a distancia

Ethics of alterity: implications of non-presentiality in distance education

Amanda Pires Chaves

Pedro L. Goergen

Educação para a convivência ética: uma emergência1123

Educación para la convivencia ética: una emergencia

Education for ethical coexistence: an emergency

Juliana Aparecida Matias Zechi

Loriane Trombini Frick

Maria Suzana De Stefano Menin

O ensino como atividade mediadora no processo de apropriação de conceitos1149

Teaching as a mediating activity in the process of appropriating of concepts

La enseñanza como actividad mediadora en el proceso de apropiación de conceptos

Sandro Roberto Cossetin

Marli Dallagnol Frison

Diálogo com educadores

Os clássicos e a educação atual: entrevista com Rainer Bolle1174

Cláudio Almir Dalbosco

Odair Neitzel

Resenha

Um filósofo que caminha: sobre “educação e formação humana na sociedade atual”1190

Francisco Carlos dos Santos Filho

Luciana Oltramari Cezar

Manifesto em defesa do legado de Paulo Freire à educação no ano do centenário de seu nascimento1197

Eldon Henrique Mühl