

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UPF

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

volume 29 número 3 set./dez. 2022
ISSN on-line 2238-0302

HOMESCHOOLING E O DIREITO
À EDUCAÇÃO

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

ISSN *on-line* 2238-0302

v. 29, n. 3, set./dez. 2022

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagrande

Pró-Reitor Acadêmico

Antônio Thomé

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

INSTITUTO DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E CRIATIVIDADE

Luiz Marcelo Darroz

Diretor

MEMBROS NACIONAIS

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp

Dr. Fernando Gonzalez Rey – PUC-Campinas/UnicEUB/lesb

Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF

Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp

Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás

Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC

MEMBROS INTERNACIONAIS

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Frónesis, Quito - Buenos Aires/AR

Dr. Hans-Georg Flickinger - Universidade de Kassel/DE

Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR

Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE

Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US

Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

EQUIPE DE APOIO TÉCNICO

Angélica Dalla Rizzarda - Doutorado

Chaiane Bukowski - Doutorado

Eduarda Souza Rochembach - Mestrado

Evânia Müller da Rosa - Doutorado

Flaiane Rodrigues Costa - Doutorado

Geverton Rockenbach - Mestrado

Graziela Bergonsi Tussi - Mestrado

Juliana Carla Giroto - Doutorado

Larissa Morés Rigoni - Mestrado

Lisiane Ligia Mella - Doutorado

Luciana Maria Schmidt Rizzi - Doutorado

Manuela Zamproga - Mestrado

Marcelo Ricardo Noll - Doutorado

Maria Fernanda Lago de Mello - Mestrado

Marisete Tramontina Beltrame - Mestrado

Marissandra Todero - Doutorado

Mateus Lorenzon - Doutorado

Renata Maraschi - Pós-Doutorado

Thiago Radünz da Silva - Mestrado

Vanessa Salete Bícigo de Quadros - Mestrado

EDITOR-CHEFE

Dr. Marcelo Doro

ORGANIZADORES- v. 29, n. 3, set./dez. 2022

Dr. Angelo Vitório Cenci

Dr. Telmo Marcon

EDITORES ASSOCIADOS

Dr. Altair Alberto Fávero

Dr. Angelo Vitório Cenci

Dr. Cleci Werner da Rosa

Produção da capa

Agecom

UPF Editora

Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT

Dr. Oswaldo Giacóia Júnior - Unicamp

Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA

Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília

Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR

Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régnier - IUFM/Université Claude

Bernard Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPSA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

INDEXADORES:

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Edubase SBU – Sistema de Bibliotecas da Unicamp

UlrichsWeb – Global Serials Directory

BASES DE DADOS:

Google Scholar

Ibict – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia

Portal de Periódicos da Capes/MEC

DIRETÓRIOS:

REBID – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Diadorim – Diretório de políticas editoriais das revistas científicas

brasileiras

LivRe – Revistas de livre acesso

A Revista Espaço Pedagógico é signatária do San Francisco Declaration on

Research Assessment (DORA)

ESPAÇO

PEDAGÓGICO

Sumário

Editorial.....	746
<i>Angelo Vitório Cenci</i>	
<i>Telmo Marcon</i>	
<i>Marcelo Doro</i>	

Dossiê

Homeschooling in the United States: An Overview of the Washington State Regulations and Implementation.....	752
<i>Eliane Thaines Bodah</i>	
Direito à Educação no Brasil: subsídios para uma análise sobre a proposta da educação domiciliar	769
<i>Nilson Carlos da Rosa</i>	
<i>Jaime José Zitkoski</i>	
A escola como espaço socializador: uma crítica aos limites do <i>homeschooling</i>	793
<i>Telmo Marcon</i>	
<i>Ivan Penteado Dourado</i>	
<i>Luciane Spanhol Bordignon</i>	
As práticas de judicialização no cotidiano escolar: atravessamentos entre a escola e o conselho tutelar	817
<i>Ingrid de Faria Gomes</i>	
<i>Luiz Fernando Conde Sangenis</i>	
<i>Pâmela Suélli da Motta Esteves</i>	
A juridificação da vida e o ensino domiciliar em questão.....	833
<i>Carolline Septimio</i>	
<i>Marcio de Souza Pessoa</i>	

Fluxo contínuo

A imagem no desenvolvimento de habilidades psíquicas na teoria de Lev Vygotsky, influenciadas por Wundt, Köhler, Koffka e Wertheimer	855
<i>Maria do Socorro Batista de Jesus Cruz</i>	
<i>Eudaldo Francisco dos Santos Filho</i>	
<i>Maria Raidalva Nery Barreto</i>	

Trabalho docente de pedagogas(os) em licenciaturas de um Instituto Federal: entremeios e desenvolvimento profissional	876
<i>Cátia Keske</i>	
<i>Maria Cristina Panseira-de-Araujo</i>	
O cuidado com a escrita e a leitura para uma educação filosófica na escola.....	901
<i>Betina Schuler</i>	
Ensino Remoto Emergencial no Brasil: reflexões teóricas à luz da teoria dos <i>habitus</i> de Pierre Bourdieu	921
<i>Hans Carrillo Guach</i>	
<i>Andréa Vettorassi</i>	
O trabalho pedagógico pensado como <i>práxis</i>	944
<i>Ilsa do Carmo Vieira Goulart</i>	
<i>Iduméa de Souza Fernandes Ramos</i>	
Educação, poder e resistência na era digital	960
<i>Manuel Gonçalves Barbosa</i>	

Diálogo com educadores

Diálogo com educadores — Dra. Jaqueline Moll.....	986
<i>Jaqueline Moll</i>	
<i>Angelo Vitorio Cenci</i>	
<i>Telmo Marcon</i>	

Resenha

Educação Domiciliar no Brasil: mo(vi)mento em debate.....	997
<i>Camila Chiodi Agostini*</i>	
<i>Larissa Morés Rigoni**</i>	