

APRESENTAÇÃO

Às vésperas dos quarenta anos do curso de Pedagogia a serem comemorados em 1997, a Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo - Faed - lança o terceiro número da revista *Espaço Pedagógico*.

Os textos que compõem este número sistematizam estudos e reflexões de professores-pesquisadores e revelam as preocupações-eixo que permeiam e entrelaçam as atividades de pesquisa, ensino e extensão desta unidade educativa universitária.

A aparente fragmentação que a diversidade dos títulos poderia indicar, acima de tudo, aponta para as interfaces da ação pedagógica proposta e em processo na Faed, tendo em vista a formação de pedagogos qualificados para o ensino nas séries iniciais da escolarização e para a educação pré-escolar.

Ainda que não tenha havido formalização, os conteúdos deste terceiro número da revista dividem-se em dois blocos básicos: um engloba os textos que priorizam a reflexão teórica sobre os temas sociofilosóficos da Educação; o outro, os textos fundamentalmente voltados às questões teórico-metodológicas de ensino.

O ponto de partida comum, porém, dos estudiosos e dos estudos foi dado pela práxis pedagógica. Em outras palavras, a relação teoria-prática, como fundamento de uma atividade pedagógica crítica, criativa e transformadora da educação, alicerça e balisa este terceiro número da revista *Espaço Pedagógico*.

Passo Fundo, 28 de outubro de 1996.

Selina Maria Dal Moro,
Diretora da Faculdade de Educação.