

## APRESENTAÇÃO

Esta edição comemorativa aos quarenta anos do curso de Pedagogia visa resgatar, num primeiro momento, a história da Faculdade de Educação. Este resgate é o resultado de um trabalho participativo de pessoas que fizeram e ainda fazem parte dessa história, revelada em seus depoimentos e nos textos que oferecemos, os quais dão uma visão do processo desenvolvido pela Faculdade de Educação.

Nessa caminhada, foram concretizadas idéias e planos, sempre tendo a educação como grande meta. A formação de educadores foi um alvo a ser atingido, numa visão de homens, mulheres, jovens e crianças como cidadãos, verdadeiros construtores da democracia. Fez parte da jornada contínua também a interação orgânica com a comunidade pela abertura às suas demandas, num constante compromisso com sua transformação. Na Faed, propostas e realizações se fizeram, e se fazem, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão; elas refletem a grandeza do trabalho realizado pela faculdade durante todos estes anos.

Este quarto número da revista está dividido em duas partes: a primeira aborda depoimentos e textos que resgatam o memorial histórico da Faculdade de Educação. A história vai sendo construída por seus próprios personagens, os quais, com espírito de artífices, desengavetaram suas anotações e penetraram em suas lembranças, buscando fatos que aqui serão contados. Esta parte se inicia com uma homenagem póstuma a pessoas muito especiais que ajudaram a construir esta história - dom Cláudio Colling, professora Solange Laus, professora Lourena C. Pacheco e professor Athos Ruy Rodrigues da Silva, seguindo-se depoimentos e textos.

A segunda parte pode parecer desvinculada da abordagem da primeira, mas está internamente ligada a esta e expressa o empenho da Faculdade de Educação em incentivar a produção científica de seus professores. Os textos foram elaborados por pesquisadores do curso de Pedagogia, o que permitirá uma reflexão teórica sobre os aspectos biopsicossociais, filosóficos, políticos e metodológicos da educação, presentes na práxis pedagógica cotidiana e na própria situação da vida.

A presente publicação pretende deixar aos leitores uma visão da história desta unidade da Universidade de Passo Fundo e aos professores, ex-professores, alunos e ex-alunos, a trajetória de uma história que leva no seu bojo a marca de cada um.

Acreditamos, como diz o grande educador brasileiro Paulo Freire, que *todo amanhã se cria num ontem por meio de um hoje*. Este ontem aqui transformado em hoje se deve a pessoas que, com sua vivência, desprendimento, dedicação e espírito de amor, fizeram este trabalho, promovendo o desenvolver dos fatos que serão aqui apresentados.

*Inês F. da Luz*  
Coordenadora da revista