

ISSN 0104-7469

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ESPAÇO **pedagógico**



Espaço Pedagóg.

Passo Fundo

v. 5

n. 1

p. 1-240

dez. 98

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Inês Fernandes da Luz
COORDENADORA

Edemilson Jorge Brandão
Eldon Henrique Mühl
Elli Benincá
Galdénio Frigotto
Jaime Giolo
José Gaston Hilgert
Marisa Potiens Zilio
Ocsana Danyluck
Oswaldo Alonso Rays
Ricardo Rossato
Rosa Maria Bernardi
Rosa Maria L. Kalil
Salete Cleusa Bona
Selina Maria Dal Moro
Solange Longhi
Telmo Marcon
Victor V. Valla
CONSELHO EDITORIAL

APOIO TÉCNICO

Maria Emilse Lucatelli
EDITORIA DE TEXTO

Jocelene Trentini Rebeschini
REVISÃO DE EMENDAS

Laboratório de Publicidade
PRODUÇÃO DA CAPA

Charles Pimentel da Silva
EDITORIAÇÃO E COMPOSIÇÃO ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira
NORMALIZAÇÃO

Tiragem: 500 exemplares

Preço do exemplar no Brasil e no exterior: R\$ 10,00

Esta revista, no todo ou em parte, conforme determinação legal,
não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização
expressa e por escrito dos autores ou da editora.

Editora Universitária

Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (054) 316-8334
99001-970 Passo Fundo - RS
E-mail: Ediupf@upf.tche.br

APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo tem a satisfação de apresentar este quinto fascículo da revista *Espaço Pedagógico*, buscando consolidá-la como veículo de divulgação científica sobre educação. Este número traz uma coletânea de artigos produzidos pelos seus próprios professores e pesquisadores e por profissionais de outras instituições de ensino superior do Rio Grande do Sul, os quais estão organizados sob as temáticas de ciências da educação e de educação infantil.

Em sua primeira parte, o fascículo reúne artigos que têm como tema articulador as ciências da educação no contexto atual, numa amplitude que vai de fundamentos a propostas educativas. Embora com diferentes e específicas visões dos processos pedagógicos e de suas implicações, esses textos visam posicionar questões inseridas na busca de estratégias para garantir a qualificação da educação neste final de milênio. As variadas preocupações que perpassam os mesmos – globalização psicologia, didática, filosofia, administração escolar, pesquisa, formação, alfabetização, metodologia, alimentação escolar – demonstram a diversidade dos aspectos que a educação – universitária, média, básica ou informal requer como pressupostos para uma ação educativa competente, que prepare crianças, jovens, adultos e grupos sociais para os desafios da sociedade contemporânea.

Um segundo bloco reúne artigos referentes à educação infantil, área com crescentes exigências legais e sociais de formação e de ação, face às necessidades atuais de atenção integral à criança. Algumas questões abordadas contemplam aspectos sobre características e necessidades da criança no contexto do ambiente da pré-escola: biologia, cultura, saúde, informática. Outro foco de questões recai sobre a política de educação infantil brasileira, sua operacionalização pelos municípios e a formação específica do professor para esse nível de ensino.

Dessa forma, esperamos contribuir com embasamento crítico para estudos, debates e ações na área da educação, principal eixo de um processo de desenvolvimento integral centrado no ser humano.

Rosa Maria Locatelli Kalil
Conselho Editorial

SUMÁRIO

PARTE I - Ciências da educação: fundamentos, propostas e reflexões sobre contextos e práticas educacionais

Educação em tempos de globalização <i>Ricardo Rossato</i>	11
Psicologia histórico-cultural e didática escolar crítica <i>Oswaldo Alonso Rays</i>	31
Relação teoria - prática na intervenção pedagógica: uma discussão embasada na filosofia da educação <i>Irani Rupol</i>	57
Proposta educativa e manifestação política <i>Aloísio Ruscheinsky</i>	71
O professor universitário: formação inicial e continuada <i>Ernâni Lampert</i>	89
A dimensão subjetiva na pesquisa <i>Ana Maria Netto Machado</i>	103
Administração escolar: concentração ou desconcentração <i>Jerônimo Sartori</i> <i>Salete Cleusa Bona</i>	119
Em busca de um método para a ciência pedagógica <i>Elli Benincá e grupo de pesquisa</i>	129

Alfabetização e contexto: refletindo sobre aspectos históricos, políticos e pedagógicos	
<i>Jaqueline Moll</i>	145

O uso da aveia na alimentação escolar	
<i>Cleusa Bandeira de Oliveira Velloso e grupo de pesquisa</i>	155

PARTE II - Educação infantil: possibilidades de formação e de ação comprometidas com a criança

A dimensão educativa da pré-escola	
<i>Evania Luiza de Araujo</i>	167

Educação infantil: fundamentos biológicos	
<i>Cenira Ribeiro Silva</i>	183

A criança – uma questão cultural	
<i>Teresinha Bastos Scorsato</i>	193

A educação infantil e o <i>educare</i>	
<i>Lorena T. C. Geib</i>	199

A política da educação infantil e os municípios	
<i>Nelva Cordazzo Tibola</i>	207

Projetar o uso da informática na educação infantil	
<i>Edemilson Jorge Ramos Brandão</i>	217

A proposta de formação do professor da educação básica: educação infantil da Faed/UPF	
<i>Péricles Saremba Vieira</i>	
<i>Evânia Luiza de Araújo</i>	225