

APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo tem a satisfação de apresentar este quinto fascículo da revista *Espaço Pedagógico*, buscando consolidá-la como veículo de divulgação científica sobre educação. Este número traz uma coletânea de artigos produzidos pelos seus próprios professores e pesquisadores e por profissionais de outras instituições de ensino superior do Rio Grande do Sul, os quais estão organizados sob as temáticas de ciências da educação e de educação infantil.

Em sua primeira parte, o fascículo reúne artigos que têm como tema articulador as ciências da educação no contexto atual, numa amplitude que vai de fundamentos a propostas educativas. Embora com diferentes e específicas visões dos processos pedagógicos e de suas implicações, esses textos visam posicionar questões inseridas na busca de estratégias para garantir a qualificação da educação neste final de milênio. As variadas preocupações que perpassam os mesmos – globalização psicologia, didática, filosofia, administração escolar, pesquisa, formação, alfabetização, metodologia, alimentação escolar – demonstram a diversidade dos aspectos que a educação – universitária, média, básica ou informal requer como pressupostos para uma ação educativa competente, que prepare crianças, jovens, adultos e grupos sociais para os desafios da sociedade contemporânea.

Um segundo bloco reúne artigos referentes à educação infantil, área com crescentes exigências legais e sociais de formação e de ação, face às necessidades atuais de atenção integral à criança. Algumas questões abordadas contemplam aspectos sobre características e necessidades da criança no contexto do ambiente da pré-escola: biologia, cultura, saúde, informática. Outro foco de questões recai sobre a política de educação infantil brasileira, sua operacionalização pelos municípios e a formação específica do professor para esse nível de ensino.

Dessa forma, esperamos contribuir com embasamento crítico para estudos, debates e ações na área da educação, principal eixo de um processo de desenvolvimento integral centrado no ser humano.

Rosa Maria Locatelli Kalil
Conselho Editorial