

ESPAÇO **pedagógico**

UPF - Campus Palmeira das Missões
BIBLIOTECA

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Ilmo Santos
REITOR

Telisa Furianetto Graeff
VICE-REITORA DE GRADUAÇÃO

Solange Maria Longhi
VICE-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Jaime Giolo
VICE-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Lorivan Fisch de Figueiredo
VICE-REITOR ADMINISTRATIVO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Scilina Maria Dal Moro
DIRETORA

EDITORIA UNIVERSITÁRIA

Tau Golin
COORDENADOR GERAL

CONSELHO EDITORIAL

José Gaston Hilgert
PRESIDENTE

ISSN 0104-7469

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ESPAÇO **pedagógico**



Espaço Pedagóg.

Passo Fundo

v. 6

n. 1

p. 1-140

jun. 99

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Copyright: Direitos exclusivos para esta edição: Editora Universitária

Selina Maria Dal Moro
DIRETORA

Inês Fernandes da Luz
COORDENADORA

Edemilson Jorge Brandão
Eldon Henrique Mühl
Elli Benincá
Fernando Gonzalez Rey
Gaudêncio Frigotto
Jaime Giolo
José Gaston Hilgert
Marisa Potiens Zilio
Ocsana Sonia Danyluck
CONSELHO EDITORIAL

Oswaldo Alonso Rays
Ricardo Rossato
Rosa Maria Bernardi
Rosa Maria L. Kalil
Saete Cleusa Bona
Selina Maria Dal Moro
Solange Longhi
Telmo Marcon
Victor V. Valla

APOIO TÉCNICO

Maria Emilse Lucatelli
EDITORIA DE TEXTO

Agência Experimental de Publicidade e Propaganda - FAC
PRODUÇÃO DA CAPA

Jocelene Trentini Rebeschini
REVISÃO DE EMENDAS

Avelino W. Rockenbach
TRADUÇÃO

Charles Pimentel da Silva
EDITORIAÇÃO E COMPOSIÇÃO ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira
NORMALIZAÇÃO

Espaço Pedagógico. – v. 6,n.1

Passo fundo: UPF, Faculdade de Educação, 1999

Anual – Edição Especial

1. Educação Periódicos I UPF, Faculdade de Educação

CDU – 37

ISSN 0104-7469

Tiragem: 300 exemplares

Preço do exemplar no Brasil e no exterior: R\$ 15,00

Esta revista, no todo ou em parte, conforme determinação legal,
não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização
expressa e por escrito dos autores ou da editora.

Editora Universitária

Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (054) 316-8374
99001-970 Passo Fundo - RS
Home page www.upf.tche.br/editora

APRESENTAÇÃO

Espaço Pedagógico, neste volume, privilegia o Programa de Pós-Graduação da Universidade de Passo Fundo, com seu mestrado em Educação, que está se evidenciando de modo sério, sistemático e abrangente. Os mestrandos do curso têm, dessa forma, um espaço que lhes oportuniza divulgar estudos que estão sendo gerados enquanto buscam refletir sobre experiências e acontecimentos educacionais. Desse modo, *Espaço Pedagógico* possibilita e permite a ação reflexiva da intelectualidade que está sendo construída pelo estudante, ao mesmo tempo em que convida o leitor a acompanhar essa construção evidenciada nos artigos e nas resenhas aqui registrados.

Este número especial apresenta duas partes, a primeira delas constituída de seis artigos e a segunda mostrando seis resenhas.

Uma análise do referencial teórico-prático que caracteriza a pedagogia franciscana em relação às necessidades pedagógicas da sociedade atual é apresentada pelos autores Irani Rupolo, Silvino Santin e Maria Virgínia dos Santos Silva, que abordam a utopia franciscana para recuperar o sentido originário utópico do franciscanismo, percorrendo a sua sistematização como filosofia de vida. Concluem o texto com uma proposta educativa segundo a cosmovisão franciscana para o mundo atual.

O segundo artigo, de Flávia Eloisa Caimi, analisa algumas das principais concepções e proposições de Marx e Engels sobre o fenômeno educativo, a partir do contexto político, social, econômico no qual são erigidas em meados do século XIX.

O texto de Irene Skorupski Saraiva, o terceiro desta revista, aborda a questão da educação e do bom senso, propondo que o professor deve estar sempre atento ao contexto e ao aluno, exercendo uma ação metodológica, dominando conteúdos, entendendo sobre psicologia e mantendo uma ação política.

“Análise e propostas para o ensino de física na habilitação de magistério - ensino médio” é o tema do quarto artigo, de Renato Heineck. Nele, o autor visa refletir sobre o ensino de física no contexto das escolas e nos cursos de formação de professores.

No quinto artigo, Claudemir de Quadros aborda, comparativamente, os aspectos gerais de concepções que oferecem o suporte teórico para as ações metodológicas no âmbito educacional, quais sejam, o idealismo e as correntes liberais e o materialismo

dialético, com vistas a identificar os seus principais fundamentos e as decorrências resultantes para a prática pedagógica.

O tema informática e educação é abordado por Suzana Klajn no sexto artigo, dando particular ênfase às questões ligadas ao papel do professor e à forma como a escola vem se informatizando.

Reunimos na seguinte parte deste número da revista *Espaço Pedagógico* seis resenhas de quatro livros e dois filmes. Tais relatos buscam apontar algumas implicações no campo da pesquisa educacional. Dessa forma, Oswaldo Alonso Rays apresenta como primeira resenha comparativo-crítica a análise marxista da educação, transitando pelas idéias de Manacorda, Ponce e Suchodolski.

A obra *Vinho velho em pipa nova*, de Astor Antônio Diehl, inspira a segunda resenha, realizada por Vilmar Alves Pereira, remetendo o leitor a uma série de questões sobre a temática enunciada.

A terceira resenha, de Rosani Sgari Szilagyi, traz idéias de Peter McLaren no movimento da produção de seu livro *Culturalismo crítico*. Nela, diferentes tipos de multiculturalismo problematizam desafios para uma educação de esquerda, para uma pedagogia de resistência e transformação e para uma narrativa multicultural crítica sob uma perspectiva pós-moderna.

O livro de Henry Giroux, *Escola crítica e política cultural*, é resenhado por Miriam Mattos, que apresenta valiosas análises sobre o papel da escola, mostrando-a como reprodutora do sistema social e contribuindo, assim, para manter um quadro de injustiça e desigualdade social.

"Tradição, honra, disciplina e excelência", de Álida Isabel Dal'Vesco e Silvana Alba Scortegagna, evidencia um ponto de vista pedagógico sobre o filme *Sociedade dos poetas mortos*, dirigido por Peter Weir.

O último texto trata do filme *Central do Brasil*, de Valter Salles Jr. Nele, Gilse H. M. Fortes analisa o retrato delicado e contundente do Brasil e da alma humana.

Finalmente, relembramos que este número especial foi criado para divulgar as idéias e produções que estão sendo construídas no Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação. Conscientes de que a crítica é fundamental para o avanço do conhecimento na área da educação é que levamos à comunidade de educadores o conhecimento já elaborado abrindo a possibilidade de novas elaborações.

Ocsana Danyluck
Conselho Editorial

SUMÁRIO

Artigos

Humanismo franciscano: uma proposta de ação educativa <i>Irani Rupolo</i> <i>Silvino Santin</i> <i>Maria Virgínia dos Santos Silva</i>	11
As concepções de Marx e Engels sobre o fenômeno educativo <i>Flávia Eloisa Caimi</i>	27
Fundamentos teóricos da prática pedagógica: tomando partido <i>Claudemir de Quadros</i>	41
Educação e bom senso <i>Irene Skorupski Saraiva</i>	51
Educação e tecnologia: uma relação necessária? <i>Susana Klajn</i>	61
Análise e propostas para o ensino de física na habilitação de magistério - ensino médio <i>Renato Heineck</i>	69

Resenhas

Análise marxista da educação: Manacorda, Ponce e Suchodolski <i>Oswaldo Alonso Rays</i>	85
Epistemologia pós-moderna e a educação <i>Vilmar Alves Pereira</i>	93

Multiculturalismo crítico	
<i>Rosani Sgari Szilajyi</i>	103
Escola crítica e política cultural	
<i>Miriam Mattos</i>	115
Tradição, honra, disciplina e excelência	
<i>Álida Isabel Dal Vesco</i>	
<i>Silvana Alba Scortegagna</i>	121
Retrato delicado do Brasil e da alma humana: <i>Central do Brasil</i>	
<i>Gilse H. M. Fortes</i>	135