

ESPAÇO **pedagógico**

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Ilmo Santos
REITOR

Telisa Furlanetto Graeff
VICE-REITORA DE GRADUAÇÃO

Solange Maria Longhi
VICE-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Jaime Giolo
VICE-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Lorivan Fisch de Figueiredo
VICE-REITOR ADMINISTRATIVO

Selina Maria Dal Moro
DIRETORA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CONSELHO EDITORIAL DA UPFEDITORIA

José Gaston Hilgert
PRESIDENTE

ISSN 0104-7469

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ESPAÇO **pedagógico**



Espaço Pedagóg.

Passo Fundo

v. 6

n. 2

p. 1-171

dez. 1999

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Telmo Marcon
EDITOR

Edemilson Jorge Brandão
Eldon Henrique Mühl
Elli Benincá
Gaudêncio Frigotto
Jaime Giolo
José Gaston Hilgert
Marisa Potiens Zilio
Ocsana Sônia Danyluck
Oswaldo Alonso Rays
Ricardo Rossato
Rosa Maria Bernardi
Rosa Maria L. Kalil
Salete Cleusa Bona
Selina Maria Dal Moro
Solange Maria Longhi
Telmo Marcon
Victor Vincent Valla
CONSELHO EDITORIAL

APOIO TÉCNICO

Maria Emilse Lucatelli
EDITORIA DE TEXTO

Jocelene Trentini Rebeschini
REVISÃO DE EMENDAS

Laboratório de Publicidade
PRODUÇÃO DA CAPA

Charles Pimentel da Silva
EDITORAÇÃO E COMPOSIÇÃO ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira
NORMALIZAÇÃO

Tiragem: 500 exemplares

Preço do exemplar no Brasil e no exterior: R\$ 12,00

Esta revista, no todo ou em parte, conforme determinação legal,
não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização
expressa e por escrito dos autores ou da editora.

Editora Universitária

Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone 0(**)54 316-8374
99001-970 Passo Fundo - RS
E-mail: Ediupf@upf.tche.br

APRESENTAÇÃO

É com alegria que apresentamos o número 2 do volume 6 da revista *Espaço Pedagógico*, da Faculdade de Educação - Universidade de Passo Fundo. É gratificante poder apresentar uma revista que se propõe a ser um espaço de socialização de reflexões e pesquisas de temas e questões da área da educação. Neste número, temos a satisfação de apresentar também a nova configuração na estrutura da revista, trabalho resultante de todo um esforço coletivo que vem sendo feito no sentido de qualificar este instrumento de divulgação. O momento atual é, portanto, resultado de muito empenho e fruto de um amadurecimento acadêmico da própria Faculdade de Educação. Entre os fatores que contribuíram para esse processo, podemos destacar a qualificação dos profissionais, o apoio à pesquisa, a consolidação da pós-graduação através dos cursos de especialização e, mais recentemente, do mestrado em Educação e também da opção política da faculdade no sentido de assegurar a sua continuidade. O apoio da direção no sentido de apostar na revista como veículo de socialização do conhecimento é fundamental. A confluência desses fatores deu condições para reestruturar a revista, visando atender às novas demandas e necessidades.

A reestruturação da revista *Espaço Pedagógico* é fruto de um processo de discussão envolvendo os pesquisadores e os professores da faculdade. A idéia de uma reestruturação foi aceita e, nesse momento, estamos numa fase de transição com a incorporação de alguns elementos, e outros serão incorporados nos próximos números.

Uma das principais mudanças está na organização de sessões específicas: artigos, tradução, entrevista, pesquisas em andamento, resenhas e, a partir do próximo número, a sessão dissertações defendidas no mestrado em Educação. O objetivo proposto é de que cada número contenha, além dos artigos, pelo menos um texto traduzido, uma entrevista abordando temas da área da educação, algumas pesquisas em andamento, resenhas de textos fundamentais e as informações sobre as dissertações defendidas no mestrado (autor, título e resumo). Ao final de cada número, serão fornecidas as informações básicas para a elaboração de textos, bem como os prazos para o envio dos mesmos. Pretende-se, dessa forma, institucionalizar alguns procedimentos para dar conta das pro-

duções em andamento e/ou concluídas, tanto de pesquisadores da Universidade de Passo Fundo quanto de outras instituições. Além disso, a revista terá uma periodicidade semestral, sendo uma para o mês de junho (temático) e a outra para o mês de novembro (aberto). A revista terá também um sistema de assinatura anual, conforme instruções gerais fornecidas na parte final da revista. O primeiro número do ano 2000 será temático, *Educação e Dialética*, incluindo discussões teóricas e análises concretas com base nas categorias da própria dialética.

O presente número apresenta temas diversos na sessão de artigos podendo-se classificá-los em dois blocos. Um primeiro bloco concentra-se em questões políticas relativas à educação, iniciando com o artigo que trata da educação de jovens e adultos, texto da professora Jaqueline Moll; o segundo trata do papel do Estado na política, na economia e, especificamente, na educação no Brasil dos anos de 1930 a 1960, ou seja, do *Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova* à primeira *Lei de Diretrizes e Bases da Educação*, do professor Claudemir de Quadros. Nesse primeiro bloco, ainda se situa o texto que reconstrói a trajetória do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação - Gespe, constituído basicamente por professores da rede municipal de Passo Fundo, elaborado por uma equipe sob a coordenação da professora Neusa Andreolla; na sequência, abordam-se a utopia e os desafios de uma educação cidadã, pela professora Márcia Angelita Dalla Lana Moreira. Finalmente, o texto da professora Mara Rúbia Bispo Orth e do professor André Baggio discute questões da orientação educacional no contexto de mudança de paradigmas. Num segundo bloco, são discutidas experiências e questões vinculadas ao ensino da matemática, texto das professoras Neiva Ignês Grando, Sandra Mara Marasini e Vera Jussara Lourenzi Mühl; da educação e informática, da professora Sandra Mara Marasini, o currículo numeralizado na escola infantil, texto da professora Analice Vieira Melo, e a geografia, ciência e ensino, das professoras Ana Maria Radaelli da Silva e Zélia Guareschi Fioreze.

Na sessão *tradução*, temos o artigo de Philippe Perrenoud "Os dez não-ditos ou a face escondida da profissão docente", traduzido pelas professoras Maria Helena Camara Bastos e Clélia Guimarães com a revisão de Ellen Garber, abordando a ação docente. Nas suas reflexões, Perrenoud destaca dez aspectos fundamentais da profissão e da prática docente. O artigo instiga a uma reflexão crítica e positiva sobre a ação docente no contexto contemporâneo.

Na sessão *entrevista*, contamos com um trabalho inédito de Paulo Freire numa entrevista concedida ao professor Nedison Faria. Nunca é demais falar de Paulo Freire tanto como cidadão quanto como educador. Paulo Freire é um marco na educação brasileira e as suas reflexões críticas expressas na entrevista dão conta da sua forma de comunicar-se com as pessoas e ajudam a reviver um pouco do que foi e é esse educador.

Na sessão *pesquisas em andamento*, contamos com o texto do professor Nedison Faria, que analisa a sua participação num projeto de pesquisa. Dessa experiência podem-se destacar duas dimensões: o trabalho interdisciplinar envolvendo várias áreas do conhecimento e o trabalho coletivo. É uma pesquisa que está em andamento, mesmo

que alguns trabalhos já tenham sido concluídos, e aponta para um dos grandes desafios atuais da pesquisa que é a constituição de grupos.

Na sessão *resenhas*, contamos com o trabalho da professora Gilse Helena Magalhães Fortes, que resenhou o livro de Ester Buffa e Paolo Nosella, *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. É uma resenha crítica que contextualiza a obra e as questões fundamentais levantadas pelos autores com base nas pesquisas que desenvolveram.

Finalizando esta apresentação, agradecemos de modo especial aos autores aos membros do Conselho Editorial e aos demais que contribuíram direta ou indiretamente para que este número da revista se tornasse realidade. Como resultado desse esforço coletivo, podemos nos dar por satisfeitos e desejar a todos uma boa leitura e que os textos possam contribuir nas práticas educativas. Ao mesmo tempo, convidamos os educadores interessados para participarem dos próximos números da revista com seus artigos, pesquisas e reflexões. A revista *Espaço Pedagógico* pretende transformar-se cada vez mais num espaço plural e democrático de divulgação do conhecimento.

Prof. Telmo Marcon
Editor

SUMÁRIO

ARTIGOS

	Dos campos de ausência e dos espaços de silêncio: elementos para compreender o ensino fundamental de jovens e adultos no Brasil <i>Jaqueline Moll</i>	13
	A reconstrução de um caminho na busca de uma nova escola <i>Neusa Andreolla</i>	27
	Estado e educação no Brasil: do manifesto de 1932 à primeira LDB <i>Claudemir de Quadros</i>	39
	A educação cidadã e a utopia <i>Márcia Angelita Dalla Lana Moreira</i>	59
	Crise paradigmática na orientação educacional <i>Mara Rúbia Bispo Orth, André Baggio</i>	65
	Definição de princípios pedagógicos para o ensino de medidas espaciais <i>Neiva Ignês Grando, Sandra Mara Marasini, Vera Jussara Lourenzi Mühl</i>	73
	Informática na educação matemática? <i>Sandra Mara Marasini</i>	79
	Por um currículo numeralizado na escola infantil <i>Analice Vieira Melo</i>	83
	Geografia, ciência e ensino <i>Ana Maria Radaelli da Silva, Zélia Guareschi Fioreze</i>	91

TRADUÇÃO

Os dez não-ditos ou a face escondida da profissão docente <i>Philippe Perrenoud</i>	105
--	-----

ENTREVISTA

Professor Paulo Freire e a questão da formação docente <i>Nedison Faria</i>	125
--	-----

PESQUISA EM ANDAMENTO

Formação educacional e investigação-ação <i>Nedison Faria</i>	141
--	-----

RESENHA

Sonho e negação: o debate educacional no Brasil <i>Gilse H. M. Fôrtes</i>	161
--	-----