

APRESENTAÇÃO

É com alegria que apresentamos o número 2 do volume 6 da revista *Espaço Pedagógico*, da Faculdade de Educação - Universidade de Passo Fundo. É gratificante poder apresentar uma revista que se propõe a ser um espaço de socialização de reflexões e pesquisas de temas e questões da área da educação. Neste número, temos a satisfação de apresentar também a nova configuração na estrutura da revista, trabalho resultante de todo um esforço coletivo que vem sendo feito no sentido de qualificar este instrumento de divulgação. O momento atual é, portanto, resultado de muito empenho e fruto de um amadurecimento acadêmico da própria Faculdade de Educação. Entre os fatores que contribuíram para esse processo, podemos destacar a qualificação dos profissionais, o apoio à pesquisa, a consolidação da pós-graduação através dos cursos de especialização e, mais recentemente, do mestrado em Educação e também da opção política da faculdade no sentido de assegurar a sua continuidade. O apoio da direção no sentido de apostar na revista como veículo de socialização do conhecimento é fundamental. A confluência desses fatores deu condições para reestruturar a revista, visando atender às novas demandas e necessidades.

A reestruturação da revista *Espaço Pedagógico* é fruto de um processo de discussão envolvendo os pesquisadores e os professores da faculdade. A idéia de uma reestruturação foi aceita e, nesse momento, estamos numa fase de transição com a incorporação de alguns elementos, e outros serão incorporados nos próximos números.

Uma das principais mudanças está na organização de sessões específicas: artigos, tradução, entrevista, pesquisas em andamento, resenhas e, a partir do próximo número, a sessão dissertações defendidas no mestrado em Educação. O objetivo proposto é de que cada número contenha, além dos artigos, pelo menos um texto traduzido, uma entrevista abordando temas da área da educação, algumas pesquisas em andamento, resenhas de textos fundamentais e as informações sobre as dissertações defendidas no mestrado (autor, título e resumo). Ao final de cada número, serão fornecidas as informações básicas para a elaboração de textos, bem como os prazos para o envio dos mesmos. Pretende-se, dessa forma, institucionalizar alguns procedimentos para dar conta das pro-

duções em andamento e/ou concluídas, tanto de pesquisadores da Universidade de Passo Fundo quanto de outras instituições. Além disso, a revista terá uma periodicidade semestral, sendo uma para o mês de junho (temático) e a outra para o mês de novembro (aberto). A revista terá também um sistema de assinatura anual, conforme instruções gerais fornecidas na parte final da revista. O primeiro número do ano 2000 será temático, *Educação e Dialética*, incluindo discussões teóricas e análises concretas com base nas categorias da própria dialética.

O presente número apresenta temas diversos na sessão de artigos podendo-se classificá-los em dois blocos. Um primeiro bloco concentra-se em questões políticas relativas à educação, iniciando com o artigo que trata da educação de jovens e adultos, texto da professora Jaqueline Moll; o segundo trata do papel do Estado na política, na economia e, especificamente, na educação no Brasil dos anos de 1930 a 1960, ou seja, do *Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova* à primeira *Lei de Diretrizes e Bases da Educação*, do professor Claudemir de Quadros. Nesse primeiro bloco, ainda se situa o texto que reconstrói a trajetória do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação - Gespe, constituído basicamente por professores da rede municipal de Passo Fundo, elaborado por uma equipe sob a coordenação da professora Neusa Andreolla; na sequência, abordam-se a utopia e os desafios de uma educação cidadã, pela professora Márcia Angelita Dalla Lana Moreira. Finalmente, o texto da professora Mara Rúbia Bispo Orth e do professor André Baggio discute questões da orientação educacional no contexto de mudança de paradigmas. Num segundo bloco, são discutidas experiências e questões vinculadas ao ensino da matemática, texto das professoras Neiva Ignês Grando, Sandra Mara Marasini e Vera Jussara Lourenzi Mühl; da educação e informática, da professora Sandra Mara Marasini, o currículo numeralizado na escola infantil, texto da professora Analice Vieira Melo, e a geografia, ciência e ensino, das professoras Ana Maria Radaelli da Silva e Zélia Guareschi Fioreze.

Na sessão *tradução*, temos o artigo de Philippe Perrenoud "Os dez não-ditos ou a face escondida da profissão docente", traduzido pelas professoras Maria Helena Camara Bastos e Clélia Guimarães com a revisão de Ellen Garber, abordando a ação docente. Nas suas reflexões, Perrenoud destaca dez aspectos fundamentais da profissão e da prática docente. O artigo instiga a uma reflexão crítica e positiva sobre a ação docente no contexto contemporâneo.

Na sessão *entrevista*, contamos com um trabalho inédito de Paulo Freire numa entrevista concedida ao professor Nedison Faria. Nunca é demais falar de Paulo Freire tanto como cidadão quanto como educador. Paulo Freire é um marco na educação brasileira e as suas reflexões críticas expressas na entrevista dão conta da sua forma de comunicar-se com as pessoas e ajudam a reviver um pouco do que foi e é esse educador.

Na sessão *pesquisas em andamento*, contamos com o texto do professor Nedison Faria, que analisa a sua participação num projeto de pesquisa. Dessa experiência podem-se destacar duas dimensões: o trabalho interdisciplinar envolvendo várias áreas do conhecimento e o trabalho coletivo. É uma pesquisa que está em andamento, mesmo

que alguns trabalhos já tenham sido concluídos, e aponta para um dos grandes desafios atuais da pesquisa que é a constituição de grupos.

Na sessão *resenhas*, contamos com o trabalho da professora Gilse Helena Magalhães Fortes, que resenhou o livro de Ester Buffa e Paolo Nosella, *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. É uma resenha crítica que contextualiza a obra e as questões fundamentais levantadas pelos autores com base nas pesquisas que desenvolveram.

Finalizando esta apresentação, agradecemos de modo especial aos autores aos membros do Conselho Editorial e aos demais que contribuíram direta ou indiretamente para que este número da revista se tornasse realidade. Como resultado desse esforço coletivo, podemos nos dar por satisfeitos e desejar a todos uma boa leitura e que os textos possam contribuir nas práticas educativas. Ao mesmo tempo, convidamos os educadores interessados para participarem dos próximos números da revista com seus artigos, pesquisas e reflexões. A revista *Espaço Pedagógico* pretende transformar-se cada vez mais num espaço plural e democrático de divulgação do conhecimento.

Prof. Telmo Marcon
Editor