

ESPAÇO **pedagógico**

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Rui Getúlio Soares
REITOR

Ocsana Sônia Danyluk
VICE-REITOR DE GRADUAÇÃO

Carlos Alberto Forcelini
VICE-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Marisa Potiens Zilio
VICE-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Nelson Germano Beck
VICE-REITOR ADMINISTRATIVO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Eldon Henrique Mühl
DIRETOR

Tania M. K. Rösing
EDITOR

CONSELHO EDITORIAL

Benami Bacaltchuk

Ciomara Benincá

Eliane Lucia Colussi

Germano A. D. Schwartz

Hugo Tourinho Filho

João Anaracy Santin

Karen O. Lishôa

Lorena Consalter Geib

Luiz Airton Consalter

Marco Antônio Montoya

Mateus Flores

Paulo Becker

Pedro Alexandre V. Escosteguy

Péricles Saremba Vieira

ISSN 0104-7469

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

ESPAÇO pedagógico



Espaço Pedagóg.

Passo Fundo

v. 9

n. 1

p. 1-141

jul. 2002

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Oswaldo Alonso Rays
EDITOR

Edemilson Jorge Brandão
Eldon Henrique Mühl
Elli Benincá
Fernando Gonzalez Rey
Gaudêncio Frigotto
Jaime Giolo
José Gaston Hilgert
Marisa Potiens Zilio
Oesana Sonia Danyluck
Oswaldo Alonso Rays
Ricardo Rossato
Rosa Maria Bernardi
Rosa Maria L. Kalil
Salette Cleusa Bona
Selina Maria Dal Moro
Solange Longhi
Telmo Marcon
Victor V. Valla

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA

APOIO TÉCNICO

Maria Emilse Lucatelli
EDITORIA DE TEXTO

Liana Langaro Branco
Sabino Gallon
REVISÃO DE EMENDAS

Bili Joe Balejos
PRODUÇÃO DA CAPA

Moacir Pimentel Goelzer
EDITORAÇÃO E COMPOSIÇÃO ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira
NORMALIZAÇÃO

Tiragem: 350 exemplares

Preço do exemplar no Brasil e no exterior: R\$ 12,00

Esta revista, no todo ou em parte, conforme determinação legal,
não pode ser reproduzida por qualquer meio sem autorização
expressa e por escrito dos autores e da editora.

Editora Universitária

Campus I, bairro São José

Caixa Postal 611

Fone 0**54 316-8374

99001-970 Passo Fundo - RS

E-mail: Ediupf@upf.tche.br

Apresentação

A Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo está comemorando 45 anos de trabalho em prol da cultura, da educação e dos conhecimentos técnico-científicos, projetando, historicamente, os processos formativos na área da educação para além de nosso tempo.

Preocupada, desde o seu nascimento, em 1957, com um viés político-pedagógico que propicie aos seus egressos uma formação crítico-contextualizada, sua tônica formativa central reside na busca concomitante da assimilação crítica da unidade entre teoria e prática em relação à problemática que perpassa tanto a educação do passado quanto a educação do presente. É a partir do entendimento dessa dimensão fundante do ato pedagógico, que assume as características de ato histórico-crítico e, conseqüentemente, contextualizado, que a Faculdade de Educação vem construindo, reconstruindo e projetando a um só tempo o seu presente e o seu futuro, imediato e mediato.

Avessa aos modismos e à prática da simples reprodução do saber, a filosofia-política da Faculdade de Educação pauta-se pelos princípios da ética e do diálogo concretos na busca e na produção do saber, a partir do domínio crítico do conhecimento científico e do conhecimento social. O espaço relacional de sua prática pedagógica cotidiana traduz-se, assim, pela interdependência dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

O compromisso com essa filosofia-política e, especificamente, com a produção e socialização do saber levou a Faculdade de Educação a criar um espaço permanente para tornar pública a produção dos estudos e pesquisas realizados por sua comunidade acadêmica. Surge, assim, a revista *Espaço Pedagógico*, cuja política editorial vem sendo construída ao longo dos anos, dando ênfase a temas introdutórios e a resultados de estudos aprofundados sobre temas clássicos e contemporâneos da educação e suas relações com a sociedade. Contribui, dessa forma, com o fortalecimento do campo do conhecimento político, filosófico, sociológico, pedagógico não se descuidando, também, do polêmico tema das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação.

Este número da revista, no 45º aniversário da Faculdade de Educação, conta com a colaboração de textos escritos por educadores e educadoras que atuam na educação básica e no ensino superior em diferentes contextos nacionais e internacionais. Esse fato atesta que a revista *Espaço Pedagógico* está, aos poucos, chegando aos mais variados ambientes educacionais do país e do exterior, cumprindo, assim, com sua missão de socializar, de forma aberta e comprometida, resultados de estudos que, além de mostrar a realidade atual da educação e da sociedade, realizam a análise crítica dessas realidades e não hesitam em arriscar proposições pedagógicas para essas mesmas realidades.

Espera-se, com isso, que os textos do presente volume possam contribuir com o debate atual sobre as questões que encerram.

Passo Fundo, RS, setembro de 2002
Oswaldo Alonso Rays

Sumário

Apresentação	5
--------------------	---

ARTIGOS

 Sobre a filosofia e a postura do educador na formação cultural <i>Ligia Quevedo</i>	11
 Filosofia com crianças: um projeto possível <i>Alcemira Maria Fávero e Altair Alberto Fávero</i>	17
 Introdução ao estudo da filosofia para crianças na escola: uma nova proposta <i>Luciane Magalhães Corte Real</i>	27
 Ética em computação: uma discussão necessária <i>Jaime José Rauber e Alexandre Lazaretti Zanatta</i>	33
 Investigando o ensino-aprendizagem de conteúdos de física através do uso do computador <i>Renato Heineck e Eliane Regina de Almeida Valiati</i>	41
 Prática docente e suas relações com a cidadania em sociedades multiculturais <i>Ahyas Siss</i>	49
 Política de avaliação externa: “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come” <i>Zelir Salete Lago Busato e José Jackson Reis dos Santos</i>	63
 Avaliação do ensino e da aprendizagem: um processo correlacional <i>Beatriz Gomes Nudal e Terezinha J. E. Leão</i>	75
 Educação digital de pessoas portadoras de necessidades especiais <i>Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso e Roseclea Duarte Medina</i>	83
 Evolução de um portador de necessidades especiais: fantasmas e sonhos que o vento levou <i>Áurea Machado Lorenzoni, Olinda Rocha Pereira e Paulo César Ribeiro Martins</i>	91

-  A leitura em voz alta a serviço da escrita
Vanilda Salton Köche 99
-  Didática da matemática: uma proposta pedagógica para medidas espaciais no ensino fundamental
Neiva Ignês Grando, Sandra Mara Marasini e Vera Jussara Lourenzi Mühl 107
-  Pedagogia e hermenêutica: uma revisão da racionalidade iluminista
Hans Georg Flickinger 111

RESENHAS

-  O olhar que não quer ver
Idanir Ecco 125
-  A formação social da mente
Tania Mara Zancanaro Pieczkowski 129
-  Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola
José Jackson Reis dos Santos 135
-  Os sete saberes necessários à educação do futuro
Rodrigo Silva Caxias de Souza 139