

Apresentação

A Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo está comemorando 45 anos de trabalho em prol da cultura, da educação e dos conhecimentos técnico-científicos, projetando, historicamente, os processos formativos na área da educação para além de nosso tempo.

Preocupada, desde o seu nascimento, em 1957, com um viés político-pedagógico que propicie aos seus egressos uma formação crítico-contextualizada, sua tônica formativa central reside na busca concomitante da assimilação crítica da unidade entre teoria e prática em relação à problemática que perpassa tanto a educação do passado quanto a educação do presente. É a partir do entendimento dessa dimensão fundante do ato pedagógico, que assume as características de ato histórico-crítico e, conseqüentemente, contextualizado, que a Faculdade de Educação vem construindo, reconstruindo e projetando a um só tempo o seu presente e o seu futuro, imediato e mediato.

Avessa aos modismos e à prática da simples reprodução do saber, a filosofia-política da Faculdade de Educação pauta-se pelos princípios da ética e do diálogo concretos na busca e na produção do saber, a partir do domínio crítico do conhecimento científico e do conhecimento social. O espaço relacional de sua prática pedagógica cotidiana traduz-se, assim, pela interdependência dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

O compromisso com essa filosofia-política e, especificamente, com a produção e socialização do saber levou a Faculdade de Educação a criar um espaço permanente para tornar pública a produção dos estudos e pesquisas realizados por sua comunidade acadêmica. Surge, assim, a revista *Espaço Pedagógico*, cuja política editorial vem sendo construída ao longo dos anos, dando ênfase a temas introdutórios e a resultados de estudos aprofundados sobre temas clássicos e contemporâneos da educação e suas relações com a sociedade. Contribui, dessa forma, com o fortalecimento do campo do conhecimento político, filosófico, sociológico, pedagógico não se descuidando, também, do polêmico tema das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação.

Este número da revista, no 45º aniversário da Faculdade de Educação, conta com a colaboração de textos escritos por educadores e educadoras que atuam na educação básica e no ensino superior em diferentes contextos nacionais e internacionais. Esse fato atesta que a revista *Espaço Pedagógico* está, aos poucos, chegando aos mais variados ambientes educacionais do país e do exterior, cumprindo, assim, com sua missão de socializar, de forma aberta e comprometida, resultados de estudos que, além de mostrar a realidade atual da educação e da sociedade, realizam a análise crítica dessas realidades e não hesitam em arriscar proposições pedagógicas para essas mesmas realidades.

Espera-se, com isso, que os textos do presente volume possam contribuir com o debate atual sobre as questões que encerram.

Passo Fundo, RS, setembro de 2002
Oswaldo Alonso Rays