

Espaço Pedagógico



REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Rui Getúlio Soares

REITOR

Ocsana Sônia Danyluk

VICE-REITOR DE GRADUAÇÃO

Carlos Alberto Forcelini

VICE-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Morisca Pottens Zilio

VICE-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Nelson Germano Beck

VICE-REITOR ADMINISTRATIVO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Eldon Henrique Mühl

DIRETOR

Tania M. K. Rosing

EDITOR

CONSELHO EDITORIAL

Benami Bacaltchuk

Giomara Beninca

Eliane Lucia Colussi

Germano A. D. Schwartz

Hugo Tourinho Filho

João Anacleto Santin

Karen Oppermann

Lorena Consalter Geib

Luiz Airton Consalter

Marco Antônio Montoya

Mateus Flores

Paulo Becker

Pedro Alexandre V. Escosteguy

Péricles Saremba Vieira

APOIO TÉCNICO

Maria Emilse Lucatelli

EDITORIA DE TEXTO

Liana Langaro Branco

Sabino Gallon

REVISÃO DE EMENDAS

Daniel da Silva

PRODUÇÃO DA CAPA

Sirlete Regina da Silva

EDITORACÃO E COMPOSIÇÃO
ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira

NORMALIZAÇÃO

ESPAÇO PEDAGÓGICO

Jaime Giolo
EDITOR

Bernard Charlot - Univ. Paris/França
Dermeval Saviani - Unicamp/Brasil
Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/Iesb/Brasil
Gaudêncio Frigotto - UFF/Brasil
Hans-Georg Flikinger - Univ. Kassel/Alemanha
Heinz Eidam - Univ. Kassel - Alemanha
João Wanderley Geraldi - Unicamp/Brasil
José Carlos Libâneo - Univ. Católica de Goiás/Brasil
Lucídio Bianchetti - Ufsc/ Brasil
Nicanor Palhares Sá - UFMT/Brasil
Nilton Bueno Fischer - Ufrgs/Brasil
Osvaldo Giacóia Junior - Unicamp/Brasil
Patricia B. Lerch - University of North Carolina/EUA
Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito-Buenos Aires/Argentina
Victor Vicent Valla - Fiocruz/Brasil
CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA

Catologação na Publicação
Universidade de Passo Fundo
Biblioteca Central - Hemeroteca

Espaço Pedagógico / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de
Educação. - Vol. 1, n. 1 (1994) - . - Passo Fundo : UPF,
1994 -

Anual do vol.1, 1994 ao vol.5, 1998
Semestral a partir do vol.6, n.1, 1999

ISSN 0104-7469

1.Educação -- Periódico I, Universidade de Passo Fundo,
Faculdade de Educação

Catologação na fonte: Bibliotecária Elisângela Rodrigues CRB 10/1457

Indexação: Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para
Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y
Portugal - www.latindex.unam.mx

Catologação: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas -
www.ibict.br

Tiragem: 500 exemplares

Editora Universitária
Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (54) 316-8374
99001-970 Passo Fundo - RS
E-mail: Ediupf@upf.br

Revista Espaço Pedagógico
Universidade de Passo Fundo
Campus I, bairro São José
Faculdade de Educação
Caixa Postal 611
Fone (54) 316-8295
99001-970 Passo Fundo - RS
E-mail: ep@upf.br
www.upf.br/espacopedagogico

Sumário

Summary

Editorial	7
O debate sobre o estudo científico da educação: ciência pedagógica ou ciências da educação?	11
The Debate about the Scientific Study of Education: Pedagogical Science or Educational Science? <i>José Carlos Libâneo</i>	
Pedagogia, ciência pedagógica: o reconhecimento necessário na área e campo da educação	34
Pedagogy, Pedagogical Science: the Necessary Recognition in the Area and Field of Education <i>Solange Maria Longhi</i>	
Ciências da educação/ciência pedagógica: a questão do núcleo teórico-prático da educação	48
Educational Sciences/Pedagogical Science: the Question of the Educational Theoretic-Practical Core <i>José Pedro Bouffleuer</i>	
Produção de conhecimentos na/sobre a escola: por uma aliança entre trabalho pedagógico, pesquisa e formação docente	57
Production of Knowledge at and about the School: for an Alliance Between Pedagogical Work, Research and Teacher Shaping <i>Adriana Dickel</i>	
Formação do educador e compromisso pedagógico	70
Educator's Shaping and Pedagogical Commitment <i>Anna Rosa Fontella Santiago</i>	
Perspectiva marxiana do problema subjetividade-intersubjetividade	77
A Marxist Perspective on the Subjectivity-Intersubjectivity Issue <i>Dermeval Saviani</i>	

Os alcances pedagógicos da crítica habermasiana à filosofia da consciência	98
The Pedagogical Scope of the Habermasan Critique on Conscience Philosophy	
<i>Nadja Hermann</i>	
Diálogo e conscientização: a construção do conhecimento na pedagogia freireana	112
Dialogue and Awareness: the Building of Knowledge in Freire's Pedagogy	
<i>Jaime José Zitzoski</i>	
Formação continuada: experiência participativa em Rondinha	129
Ongoing Shaping: Participative Experience in Rondinha	
<i>Jerônimo Sartori</i>	
Acompanhando o processo de tomada de consciência: uma proposta pedagógica de aprendizagem de física apoiada pelo Ava Rooda Tekton	140
Accompanying the Processes of Becoming Aware: a Pedagogical Proposal to Learn Physics Supported by AVA RODDA Tekton	
<i>Silvia F. S. Moresco, Patrícia Alejandra Behar, NUTED</i>	
Entrevista	
Bernard Charlot: uma relação com o saber	159
Resenha	
Pedagogia, ciência da educação?	181
<i>Karine Callegari, Samantha Angélica Pasa Pecce</i>	
Instruções para publicação	187

