

DOSSIÊ

Psicanálise, educação, subjetividade e ética em tempos neoliberais: apresentação

Vânia Lisa Fischer Cossetin¹

Francisco Carlos dos Santos Filho²

(Organizadores)

O discurso capitalista neoliberal tem se tornado hegemônico na sociedade contemporânea, dada a sua astuciosa capacidade de capilarizar-se e de renovar-se continuamente. A educação, neste contexto, não tem sofrido os seus efeitos de forma accidental, antes passou a ser intencionalmente capturada para assumir um lugar funcional estratégico em favor da preservação deste sistema que não cessa de propagar seus danos.

Produzindo profundas modificações nos modos de subjetivação e de simbolização – inclusive via dinâmica educacional institucionalizada – a lógica neoliberal tem engendrado um sujeito precário e esvaziado de desejo, cujas dificuldades encontram-se na sustentação da própria posição de sujeito as quais são acrescidas quando dele se exige uma postura ética, condição para o reconhecimento do semelhante como um sujeito de igual dignidade e não como um objeto para o seu consumo. À diferença do sujeito moderno, reflexivo, autônomo e crítico, o sujeito contemporâneo, capturado pelo discurso neoliberal, passou ele próprio a entregar-se como mercadoria e, com isso, a favorecer o bom funcionamento deste sistema do qual tornou-se seu principal refém e agente mantenedor, obediente que é às ofertas de diretrizes supostamente inequívocas a respeito de como se deve viver. Nestes termos, os campos teóricos da Filosofia e da Psicanálise – além de interrogarem os discursos que se colocam como verdades incontestes, insistentes em promover o esvaziamento subjetivo e/ou destituir o sujeito de sua condição – interrogam também o próprio sujeito na sua indissociável e conflituosa relação com o outro e consigo, ampliando, assim, as possibilidades de compreensão acerca da constituição subjetiva e, nela, o lugar fundamental e decisivo da Educação.

O Dossiê *Educação, psicanálise, subjetividade e ética em tempos neoliberais* apresenta escritos resultantes de estudos, pesquisas e reflexões que se inscrevem no amplo campo teórico da interface entre Filosofia, Psicanálise e Educação, aspirando com isso não apenas contribuir com o supracitado debate teórico, senão também fazer coro aos esforços de subversão e resistência ante o infortúnio neoliberal e seus impactos deletérios na constituição subjetiva e na vida dos sujeitos contemporâneos.

¹ UNIJUÍ, Ijuí/RS – Brasil. E-mail: vania.cossetin@unijui.edu.br. ORCID: [0000-0001-8722-9235](https://orcid.org/0000-0001-8722-9235).

² UPF, Passo Fundo/RS –Brasil. E-mail: franciscocsantosf@hotmail.com. ORCID: [0000-0001-7868-2003](https://orcid.org/0000-0001-7868-2003).