

Espaço Pedagógico



REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

José Carlos Carles de Souza
Reitor

Neusa Maria Henriques Rocha
Vice-Reitora de Graduação

Leonardo José Gil Barcellos
Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Bernadete Maria Dalmolin
Vice-Reitora de Extensão e Assuntos
Comunitários

Agenor Dias de Meira Junior
Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Eliara Zavieruka Levinski
Diretora

APOIO TÉCNICO

Carme Regina Schons
Editora

Zacarias Martin Chamberlain Pravia
Editor das Revistas Institucionais

Cinara Sabadin Dagneze e Sabino Gallon
Revisão de Texto

Sirlete Regina da Silva
Projeto Gráfico, Diagramação e
Produção da Capa

Sandra Maria M. Vieira
Normalização

Avelino Willibaldo Rockenbach
Tradução e/ou revisão dos resumos



EDITORA

Editora Universitária
Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (54) 3316-8374
CEP: 99001-970 - Passo Fundo - RS
E-mail: editora@upf.br

ISSN 0104-7469

Editor chefe
Dr. Telmo Marcon

Editores associados
Dr. Altair Alberto Fávero
Dr. Cláudio Almir Dalbosco
Dra. Neiva Ignês Grando

MEMBROS INTERNACIONAIS

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto
Fronesis Quito - Buenos Aires/AR
Dr. Hans-Georg Flickinger - Univ. Kassel/DE
Dr. Bernard Charlot - Univ. Paris/FR
Dr. Heinz Eidam - Univ. Kassel/DE
Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US
Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del
Estado de México (UAEM)/MX
Dra. Isabel Sanches/Universidade Lusófona de
Humanidades e Tecnologias/PT
Dra. Nadja Maria Acioly - Régner
- IUFM/Université Claude Bernard Lyon1/FR
Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR
Dra. Norma González González - Universidad Autónoma
del Estado de México (UAEM)/MX
Dr. Cristian Perez Centeno
- Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

MEMBROS NACIONAIS

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp/Brasil
Dr. Fernando Gonzalez Rey
- Puccampinas/Uniceub/Iesb/Brasil
Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF/Brasil
Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp/Brasil
Dr. José Carlos Libâneo - Univ. Católica de Goiás/Brasil
Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC/Brasil
Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT/Brasil
Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp/Brasil
Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove
Dr. Nelson Pretto - UFBA
Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília
Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR
Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Catálogo na Publicação
Universidade de Passo Fundo
Biblioteca Central - Hemeroteca

Espaço Pedagógico / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de
Educação. - Vol. 1, n. 1 (1994). - Passo Fundo : UPF, 1994. -

Anual do vol.1, 1994 ao vol.5, 1998
Semestral a partir do vol.6, n.1, 1999

ISSN 0104-7469

1.Educação - Periódico I. Universidade de Passo Fundo.
Faculdade de Educação

Catálogo na fonte: Bibliotecária Elisângela Rodrigues CRB 10/1457

Indexação: Latindex - Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América
Latina, el Caribe, España y Portugal - www.
latindex.unam.mx
IRESIE (Índice de Revistas de Educación
Superior e Investigación Educativa - UNAM) -
www.iisue.unam.mx/iresie
Catálogo: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações
Seriadas - www.ibict.br

Tragem: 400 exemplares

PARECERISTAS AD HOC

Dr. Ademir Damazio - UNESC/SC
Dr. Alexandre Fernandez Vaz - UFSC
Dr. Almiro Schulz - UFG/Goiás
Dra. Ana Luiza Ruschel Nunes - UEPG
Dra. Anna Maria Lunardi Padilha
- UNIMEP/SP
Dr. Antonio Álvaro Soares Zuin - UFSCAR
Dr. Avelino da Rosa Oliveira - UFPEL
Dra. Catia Piccolo Viero Devechi
- UnB/Brasília
Dr. Claudio Pinto Nunes - UESB/BA
Dra. Cleoni Maria Barboza Fernandes -
UNISINOS
Dra. Cleonice Maria Tomazzetti - UFSM
Dra. Cristiana de Azevedo Tramonte - UFSC
Dr. Dario Fiorentini - UNICAMP
Dr. Décio Gatti Junior - UFU/MG
Dra. Doralice Orrigo da Cunha Pol - ULBRA/RS
Dra. Elisete Medianeira Tomazetti - UFSM
Dr. Elison Antonio Paim - UNOCHAPECÓ/SC
Dr. Elton Luiz Nardi - UNOESC/Xanxerê
Dr. Evaldo Antonio Kuiava - UCS/RS
Dr. Felipe Gustsack - UNISC/Santa Cruz
Dra. Flávia Anastácio de Paula - UNIOESTE/PR
Dra. Gionara Tauchen - FURG/Rio Grande
Dra. Ivanete Salete Boschetti - UnB/Brasília
Dr. Jaime Giolo - UFFS/SC
Dr. Jaime Jose Zitkoski - UFRGS
Dr. Jaime Luiz Zorzi - CEFAC/SP; UNICAMP
Dr. Jerônimo Sartori - UNIPAMPA/RS
Dr. Joel João Carini - IFF/RS
Dr. José Eustáquio Romão - UNINOVE/SP
Dr. José Jackson Reis dos Santos - UESB/BA
Dr. José Pedro Boufleuer - UNIUI
Dr. Joviles Vitorio Trevisol - UFFS/SC
Dra. Larissa Michelle Lara - UEM/PR
Dra. Leda Scheibe - UNOESC/Joaçaba; UFSC
Dra. Leoni Maria Padilha Henning - UEL/PR
Dra. Liliana Soares Ferreira - UFSM
Dr. Lourival José Martins Filho - UDESC
Dr. Márcio Penna Corte Real - UFG/GO
Dra. Maria Cecília de Oliveira Micotti
- UNESP/SP
Dra. Marta Maria Darsie - UFMT
Dra. Neusa Maria John Scheid - URI/RS
Dra. Nilce Fátima Scheffer - URI/RS
Dr. Oswaldo Alonso Rays - UNIFRA/RS
Dra. Patrícia Brandalise Scherer Bassani
- Feevale/RS
Dra. Regiane Helena Bertagna - UNESP/SP
Dr. Ricardo Rossato - FAPAS/RS
Dr. Roberto Rafael Dias da Silva - UFFS/RS
Dr. Robinson dos Santos - UFPEL
Dr. Roque Strieder - UNOESC/SC
Dra. Rosane Carneiro Sarturi - UFSM
Dra. Sandra Regina Ferreira de Oliveira -
UEL/PR
Dr. Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo -
UNICAMP
Dra. Solange Maria Longhi - UFRGS
Dra. Tatiana Bolivar Lebedeff - UFPEL
Dr. Valdo Hermes de Lima Barcelos - UFSM
Dr. Vilmar Alves Pereira - FURG

Sumário

Editorial.....	7
Direitos humanos, reconhecimento e educação.....	9
Human rights, recognition and education <i>Susana Sacavino</i>	
Direitos humanos, reconhecimento e educação: por uma abordagem ecológica...	20
Human rights, recognition and education: for an ecological approach <i>Paulo César Carbonari</i>	
Gestão educacional e formação cultural em direitos humanos	31
Educational management and cultural shaping in human rights <i>Eldon Henrique Mühl</i> <i>Elisa Mainardi</i>	
A educação em direitos humanos: uma abordagem a partir de paulo freire	44
Education in human rights: an approach following from Paulo Freire <i>Cledir Assísio Magri</i>	
Política, revolución y estado: la ciudadanía del siglo xxi en el aula: un aporte para “aprender y enseñar a vivir juntos”.....	64
Politics, revolution and state: of twenty-first century citizenship in the classroom. a contribution to “learn and teach how to live together” <i>Mónica Fernández</i>	
Anatomia política do detalhe: o exame na criação e consolidação das escolas de reeducação do paraná.....	78
Anatomy of policy detail: consideration in the creation and consolidation of education schools in Paraná <i>Carmen Lúcia Fornari Diez</i>	
Desafíos de la formación: formación con desafíos	92
Challenges of training: training challenges <i>Aristeo Santos López</i>	

Em busca de indicadores de educação inclusiva: práticas de colaboração do professor de apoio educativo com o professor da turma que “inclui” alunos considerados com necessidades educativas especiais	102
The quest for inclusive education: collaboration practices between the support teachers with the teacher of the class that includes students with special needs considered	
<i>Isabel Sanches</i>	
A arte como direito da infância e a sua inserção no ensino fundamental de nove anos	121
Art as the right of infancy and its insertion into the elementary education of nine years of age	
<i>Cilene Nascimento Canda</i>	
Conversações sobre educação popular e educação permanente – propostas concorrentes e complementares?.....	135
Conversations about popular education and continuing education – complementary and competing proposals?	
<i>Marina Patrício Arruda</i>	
<i>Gomercindo Ghiggi</i>	
Regionalização da universidade: comparações entre Brasil e Portugal	151
University Regionalization: comparisons between Brazil and Portugal	
<i>Ludimar Pegoraro</i>	
Instituições escolares no centro oeste catarinense: introduzindo a construção da sua história.....	165
Educational institutions in west central catarinense: introducing the construction of its history	
<i>Nilson Thomé</i>	
Os jovens na contemporaneidade: a experiência da articulação entre a dinâmica da escola e um projeto de inclusão digital	181
The young in the contemporaneidade: the experience of the joint enters the dynamics of the school and a project of digital inclusion	
<i>Joseilda Sampaio de Souza</i>	
<i>Maria Helena Silveira Bonilla</i>	
Diálogo com educadores	
Diálogo como Solon Eduardo Annes Viola.....	197
Resenha	
Democracia e educação em direitos humanos na América Latina.....	217
<i>Iltomar Siviero</i>	
<i>Márcia Carbonari</i>	
Instruções para publicação.....	221

Editorial

O presente número da revista *Espaço Pedagógico* tem como tema central “educação e direitos humanos”. Infelizmente, esta temática insiste em ser ponto de pauta e objeto de políticas públicas e de organizações locais, nacionais ou internacionais. Ainda persistem múltiplas formas de negação dos direitos humanos. Do ponto de vista formal, houve, indiscutivelmente, avanços, no entanto, esses que precisam ser traduzidos em ações capazes de respeitar a diversidade enquanto constituinte da realidade e ao mesmo tempo a superação de relativismos que segregam e excluem. O presente número se insere nesse debate e reúne discussões resultantes de pesquisas que abordam direta ou indiretamente o tema da educação e direitos humanos.

Quando se trata de direitos humanos, colocam-se de imediato pelo menos dois grandes desafios: de um lado, o enfrentamento das sistemáticas práticas de desrespeito e negação dos direitos humanos e, de outro, o enfrentamento teórico e político no sentido de convencer setores sociais de que a luta pelos direitos humanos não é defesa de “bandido”. O foco é efetivamente direito humano enquanto princípio universal que, sob nenhum argumento relativista, justifica seu desrespeito. Evidentemente que não existe um padrão valorativo universal e único frente à diversidade cultural e à interculturalidade existente. O problema é que, sob determinados pontos de vista, a negação dos direitos mais elementares do ser humano nesse início do século XXI não deixa nada a desejar em relação a experiências de barbárie do passado. Pelo contrário, parecem ganhar dimensões maiores com a visibilidade que ganham, em determinadas circunstâncias, com o uso de múltiplos recursos tecnológicos que possibilitam um acesso mais rápido e ao mesmo tempo com mais detalhes aos fatos que nos impactam profundamente.

Ao se tratar de educação e direitos humanos, coloca-se em pauta não apenas a necessidade de políticas e mecanismos efetivos. É fundamental avançar rumo a uma educação em direitos humanos. A educação formal é, nesse sentido, desafiada a introduzir em seus conteúdos questões objetivas que dizem respeito aos direitos humanos. Acredita-se que, dessa forma, seja possível construir e socializar valores que tomem como horizonte o ser humano. No entanto, não é possível desconsiderar que vivemos numa sociedade perpassada por desigualdades socioeconômicas e culturais que se traduzem em valores e interesses distintos. Colocar o tema dos direitos humanos em pauta implica o enfrentamento das desigualdades socioeconômicas e as múltiplas formas de desrespeito e exploração de seres humanos. Isso

significa enfrentar desde as múltiplas formas de exploração objetiva e direta até o uso de mecanismos mais sutis de exploração da sensibilidade e dos desejos, visando exacerbar uma cultura de consumo. Existem práticas objetivas de desrespeito aos direitos humanos que se efetivam em espaços familiares e sociais, em assassinatos, atrocidades de guerras, na fome, em doenças, nas práticas de *bullying* etc. Existem, também, formas ideológicas e psicológicas de violência que negam a liberdade e aprofundam as neuroses de medo. Todas essas práticas que negam os direitos humanos justificam a necessidade e a atualidade do tema. Não existem respostas simples para problemas complexos dessa natureza. No entanto, a educação, de modo especial a escolar, é desafiada a contribuir na construção de uma cultura alicerçada em valores e princípios universais em contextos interculturais. Iniciativas como a criação de ministérios, secretarias e outras organizações que defendam os direitos humanos são bem-vindas. São, entretanto, insuficientes para dar conta dos desafios educacionais no sentido mais amplo. Como se trata de dimensões sociais e políticas, diz respeito a todos.

A educação tem de fortalecer uma perspectiva cultural fundamentada nos direitos humanos. Isso implica, entre outras ações, o aprofundamento de uma estética capaz de valorizar os elementos fundamentais que constituem o ser humano, bem como implica a busca de um equilíbrio entre a afirmação da igualdade enquanto direito fundamental e afirmação da diferença enquanto constitutiva das múltiplas identidades. Isso exige da educação a preparação para a convivência social e a capacidade para apreender na e com a diversidade, o que é, certamente, um dos maiores obstáculos deste início de século e milênio. A educação para o diálogo intercultural apresenta-se como uma das possibilidades fecundas e possibilita pensar em formas de superação das discriminações, preconceitos, guetos e “tribos”. A endogenia das culturas e tradições abre caminhos para a exclusão do outro. Ainda persistem muitas resistências em relação à aprendizagem de que o crescimento ocorre em contextos onde as diferenças são socializadas e os limites reconhecidos.

Desejamos a todos uma boa leitura e que os textos que compõem o presente número da revista possam ajudar no aprofundamento das questões relativas à educação e aos direitos humanos.