ESPAÇO PEDAGÓGICO

v. 20, n. 1, Passo Fundo, jan./jun. 2013 | Disponível em www.upf.br/seer/index.php/rep

ESPAÇO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

José Carlos Carles de Souza
Reitor

Neusa Maria Henriques Rocha
Vice-Reitora de Graduação

Leonardo José Gil Barcellos
Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Bernadete Maria Dalmolin
Vice-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Agenor Dias de Meira Junior
Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Eliara Zavieruka Levinski
Diretora

APOIO TÉCNICO

Cleci Teresinha Werner
Editora

Zacarias Martin Chamberlain Pravia
Editor das Revistas Institucionais

Cinara Sabadin Dagneze
Nathalia Sabino Ribas
Revisão de Texto

Sirlete Regina da Silva
Diagramação

Agecom
Projeto Gráfico e Produção da Capa

Renata Confortin
Normalização

Ethieli Vieira
Tradução e/ou revisão dos resumos

UPF Universidade de Passo Fundo | EDITORA

Editora Universitária
Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (54) 3316-8374
CEP: 99001-970 - Passo Fundo - RS
E-mail: editora@upf.br

ISSN 0104-7469

Editora-chefe
Dra. Flávia Eloisa Caimi

Editores associados
Dr. Altair Alberto Fávero
Dr. Cláudio Almir Dalbosco
Dra. Neiva Ignês Grando

Membros internacionais
Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR
Dr. Hans-Georg Flikinger - Univ. Kassel/DE
Dr. Bernard Charlot - Univ. Paris/FR
Dr. Heinz Eidam - Univ. Kassel/DE
Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US
Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)/MX
Dra. Isabel Sanches/Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/PT
Dra. Nadja Maria Acioly - Régnier - IUFM/Université Claude Bernard Lyon1/FR
Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR
Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)/MX
Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais
Dr. Dermeval Saviani - Unicamp/Brasil
Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/Iesb/Brasil
Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF/Brasil
Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp/Brasil
Dr. José Carlos Libâneo - Univ. Católica de Goiás/Brasil
Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC/ Brasil
Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT/Brasil
Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp/Brasil
Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove
Dr. Nelson Pretto - UFBA
Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília
Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR
Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Catalogação na Publicação
Universidade de Passo Fundo
Biblioteca Central - Hemeroteca

Espaço Pedagógico / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de Educação. - Vol. 1, n. 1 (1994)- . - Passo Fundo : UPF, 1994- .

Anual do vol.1, 1994 ao vol.5, 1998
Semestral a partir do vol.6, n.1, 1999

ISSN 0104-7469

1.Educação – Periódico I. Universidade de Passo Fundo.
Faculdade de Educação

Catalogação na fonte: Bibliotecária Elisângela Rodrigues CRB 10/1457

Indexação: Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx
IRESIE (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa - UNAM) - www.iisue.unam.mx/iresie
Edubase - Base de Dados em Educação. Universidade Estadual de Campinas. http://www.bibli.fae.unicamp.br/fae/default.htm

Catalogação: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas - www.ibict.br

Tiragem: 400 exemplares

ESPAÇO PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

Editorial 7

O professor que ensina matemática: desafios e possibilidades no atual contexto 11
The teacher who teaches mathematics: challenges and possibilities in the current scenario

Adair Mendes Nacarato

Educação matemática: possibilidades de uma tendência histórico-cultural 33
Mathematics education: possibilities of a cultural-historical trend

Ademir Damazio
Josélia Euzébio da Rosa

Algumas considerações sobre o ensino do sistema de numeração: discussão de atividades à luz da conceitualização e representação semiótica 54
Some considerations on the teaching of the number system: discussion of activities in light of the conceptualization and semiotic representation

Celia Finck Brandt
Méricles Thadeu Moretti

A complexidade da formação do professor de matemática e suas implicações para a prática docente 76
The complexity of mathematics teacher education and its implications for teaching practice

Leila Cunha de Albuquerque
Cleyton Hércules Gontijo

A resolução de problemas na educação matemática: onde estamos? E para onde iremos? .. 88
Solving problems in mathematics education: where have we been? Where shall we go?

Lourdes de la Rosa Onuchic

Representações gráficas de funções de 1º e 2º graus na 8ª série do ensino fundamental: potencialidades e fragilidades 105
Graphical representations of functions of 1st and 2nd grades in 8th grade of elementary school: potentialities and fragilities

Neiva Ignês Grando
Sandra Mara Marasini

Alguns aspectos da noção da congruência semântica presentes no ensino dos números inteiros relativos 119
Aspects of semantic congruency present on relative whole numbers teaching

Selma Felisbino Hillesheim
Méricles Thadeu Moretti

Utilização de um dispositivo pedagógico envolvendo histórias em quadrinhos na formação de professores na França: o lugar da matemática em situações-problema evocadas pelos estudantes 136
Use of a comic strip pedagogical device in a teachers' training course: mathematics involved in problematic situations mentioned by students

Vladimir Lira Veras Xavier De Andrade
Nadja Maria Acioly-Régnier
Paula Virgínia Chaves Cabral Andrade

Possibilidades e limites da postura colaborativa e investigativa do professor como tática de enfrentamento da complexidade da docência 158
Possibilities and limits of collaborative and investigative attitude of mathematic's teacher as tactics to fight the complexity of teaching

Eliane Matesco Cristovão
Juliana Facanali Castro

A ideia da formação (universitária) e sua deformação econômica: um cântico final 175
The idea of education (university) and its economic deformation: an end chant

Dirk Stederoth

O trabalho docente sob a ótica da síndrome de *burnout* 189
The teaching work from the perspective of burnout

Jéssica Utiyama
Cláudia Chueire de Oliveira

Inclusão de alunos com deficiência em escolas do campo: desafios da docência em contextos multisseriados..... 203
Inclusion of students with disabilities in the field school: challenges of teaching in multiseriates contexts

Natalia Silveira Lima
Daniela Regina Sposito Dias Oliva
Claudete de Sousa Nogueira

DIÁLOGO COM EDUCADORES

Prof. Dr. Dario Fiorentini 217

RESENHA

Semiósis e pensamento humano: registros semióticos e aprendizagens intelectuais..... 231

Flávia de Andrade Niemann

Diretrizes para os autores 235