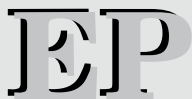


Espaço Pedagógico



REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Rui Getúlio Soares

REITOR

Eliane Lucia Colussi

VICE-REITORA DE GRADUAÇÃO

Hugo Tourinho Filho

VICE-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Cléa Bernadete Silveira Netto Nunes

VICE-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

Nelson Germano Beck

VICE-REITOR ADMINISTRATIVO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Edemilson Jorge Ramos Brandão

DIRETOR

APOIO TÉCNICO

Astor A. Diehl

EDITORA

Maria Emilse Lucatelli

EDITORIA DE TEXTO

Liana Langaro Branco

Sabino Gallon

REVISÃO DE EMENDAS

Daniel da Silva

PRODUÇÃO DA CAPA

Cauê Stocchi Somensi

EDITORAÇÃO E COMPOSIÇÃO
ELETRÔNICA

Sandra Maria M. Vieira

NORMALIZAÇÃO

Ricardo Moura Buchweitz

TRADUÇÃO DOS RESUMOS

Editora Universitária
Campus I, bairro São José
Caixa Postal 611
Fone (54) 3316-8374
99001-970 Passo Fundo - RS
E-mail: Ediupf@upf.br

ISSN 0104-7469

Telmo Marcon

EDITOR

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA

Bernard Charlot - Univ. Paris/França

Dermival Saviani - Unicamp/Brasil

Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/

Iesb/Brasil

Gaudêncio Frigotto - UFF/Brasil

Hans-Georg Flickinger - Univ. Kassel/Alemanha

Heinz Eidam - Univ. Kassel - Alemanha

João Wanderley Geraldi - Unicamp/Brasil

José Carlos Libâneo - Univ. Católica de Goiás/Brasil

Lucídio Bianchetti - UFSC/ Brasil

Nicanor Palhares Sá - UFMT/Brasil

Nilton Bueno Fischer - UFRGS/Brasil

Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp/Brasil

Patricia B. Lerch - University of North Carolina/EUA

Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito-

Buenos Aires/Argentina

Victor Vicent Valla - Fiocruz/Brasil

Catalogação na Publicação

Universidade de Passo Fundo

Biblioteca Central - Hemeroteca

Espaço Pedagógico / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de
Educação. - Vol. 1, n. 1 (1994)- . - Passo Fundo : UPF, 1994- .

Anual do vol.1, 1994 ao vol.5, 1998

Semestral a partir do vol.6, n.1, 1999

ISSN 0104-7469

1.Educação – Periódico I. Universidade de Passo Fundo.

Faculdade de Educação

Catalogação na fonte: Bibliotecária Elisângela Rodrigues CRB 10/1457

Indexação: Latindex - Sistema Regional de Información
en Línea para Revistas Científicas de América
Latina, el Caribe, España y Portugal - www.
latindex.unam.mx

Catalogação: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações
Seriadas - www.ibict.br

Tiragem: 500 exemplares

Preço do exemplar no Brasil e no exterior: R\$ 15,00

Revista Espaço Pedagógico

Universidade de Passo Fundo

Campus I, bairro São José

Faculdade de Educação

Caixa Postal 611

Fone (54) 3316-8295

99001-970 Passo Fundo - RS

E-mail: ep@upf.br

www.upf.br/espacopedagogico

Sumário

Summary

Editorial.....	7
A construção da autonomia pela ação pedagógica.....	9
The construction of autonomy through pedagogical actions	
<i>Arnaldo Nogaro</i>	
<i>Ivania Nogaro</i>	
Práticas pedagógicas e formação continuada: as tecnologias da informação e comunicação na sala de aula	20
Pedagogical practices and continued formation: the information technologies and classroom communication	
<i>Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau</i>	
<i>Isabella Moreira Andrade</i>	
<i>Cristiane Bolsi</i>	
<i>Gislaine de Fátima Ganz</i>	
Educar à força de perguntas: questões sobre a prática pedagógica em Platão.....	32
Question-based education: issues on the pedagogical practice in Platão	
<i>Rodinei Balbinot</i>	
Repensando práticas pedagógicas a partir do conceito de inclusão digital: o processo de emergência tecnológica de professores	43
Rethink pedagogical practical from the concept of digital inclusion: the technological process of emersion of professors	
<i>Adriano Canabarro Teixeira</i>	
<i>Sérgio Roberto Kieling Franco</i>	
A pedagogia da alternância e a modelagem matemática: aproximações de propósitos?	56
The pedagogy of alternance and mathematical modeling: proximate aims?	
<i>Edival Sebastião Teixeira</i>	
<i>Daniana de Costa</i>	
<i>Marcelo Peruzzo</i>	
A ação pedagógica na produção textual de crianças: uma prática de análise e reflexão sobre a língua	69
Pedagogical action in children's textual production: a practice of analysis and reflection upon the language	
<i>Maria Aparecida Pacheco Gusmão</i>	

A disciplina língua inglesa na escola Maria Constança Barros Machado
e a prática de seus professores (1955-2005)88
English language as a subject at Maria Constança Barros Machado
school and the practice of its teachers (1955-2005)

Marta Banducci Rahe

A leitura e a escrita em sala de aula: como os alunos reagem a
essas práticas?.....103
Reading and writing in the classroom: how do students react
to such practices?

Roziner Guimarães

A presença da cultura e do dialeto ucraniano na aquisição de
leitura por crianças bilíngües.....117
The presence of Ukrainian culture and dialect in the acquisition
of reading by bilingual children

Marta Maria Simionato

Helena Meskow

E Michelângelo criou o homem...: um estudo sobre a compreensão
e interpretação visual na aula de história.....132
And Michelangelo created man... a study on visual comprehension
and interpretation in the history class

Maria do Céu de Melo

Por que ensino? E como ensino? A importância de um trabalho
colaborativo nas escolas para as concepções e práticas dos professores..148
Why do I teach? And how do I teach? The importance of a collaborative
work in the schools to the conceptions and teacher's activities

Sandra Mara Fulco Pirola

Maria Cecília Carareto Ferreira

O ensino e a aprendizagem de ciências: uma interação mediada
pela pesquisa163
The education and the learning of sciences: an interaction mediated by research

Ortenila Sopelsa

Articulação entre a teoria e a prática na formação de professores178
The articulations between theory and practice in teacher training

Balduino Antonio Andreola

Evaldo Luis Pauly

Miguel Alfredo Orth

As concepções dos gestores educacionais sobre a formação continuada de professores	195
The educational managers' conceptions about the continuous formation of professors	
<i>Fabiane Rossato Manfio Herbst</i> <i>Celso Ilgo Henz</i>	
A trajetória formativa de educadoras de jovens e adultos em projeto de educação popular: entre o formal e o não-formal	204
The educational backgrounds of teachers of youngsters and adults in a project of lower-class education: between the formal and the informal	
<i>Ana Cláudia Ferreira Godinho</i>	
O tempo: implicações no âmbito da escola e do trabalho docente	219
Time: implications in the scope of school and teaching practice	
<i>Elisabeth Caldeira Villela</i> <i>Sonia Smaniotto Gambeta Marcos da Silva</i>	
A prática educativa na educação infantil: organização do tempo/espço	231
The teaching practice at the child's education: the time and space's organization	
<i>Nájela Tavares Ujiie</i> <i>Sandra Regina Gardacho Pietrobon</i>	
Um ensaio sobre algumas concepções de infância: aproximações com o pensamento freiriano e o lugar da infância das classes populares	241
An essay about some conceptions of childhood: approximations between Freire's thought and the place of childhood in the lower class	
<i>Franciele Clara Peloso</i> <i>Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula</i>	
RESENHA	
Aprendizes e mestres em face da emergência de uma nova cultura da aprendizagem.....	253
<i>Adriana Dickel</i>	
Instruções para publicação.....	257
Temas dos próximos números da revista <i>Espaço Pedagógico</i>	258
Publicações sobre a temática da educação da Editora da UPF	259