

ISSN on-line 2238-0302

ESPACO PEDAGÓGICO

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Bernadete Maria Dalmolin

Reitora

Edison Alencar Casagranda

Vice-Reitor de Graduação

Antônio Thomé

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Rogerio da Silva

Vice-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

Cristiano Roberto Cervi

Vice-Reitor Administrativo

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Adriana Dickel

Diretora



EDITORES

Glauco Ludwig Araujo Ivan Penteado Dourado

REVISÃO

Ana Paula Pertile Cristina Azevedo da Silva Daniela Cardoso

PROGRAMAÇÃO VISUAL Rubia Bedin Rizzi Sirlete Regina da Silva

SUPORTE TÉCNICO

Carlos Gabriel Scheleder

Editora-Chefe Dra. Flávia Eloisa Caimi Editores associados Dr. Altair Alberto Fávero Dr. Ângelo Vitório Cenci

Dr. Ângelo Vitório Cenci Dr. Cleci Werner da Rosa Dr. Telmo Marcon

Apoio Técnico Wagner Bertoncello Callegari Regiano Bregalda

Projeto gráfico e produção da capa Agecom

Membros internacionais

Dra. Rosa Maria Torres - Instituto Fronesis Quito - Buenos Aires/AR
Dr. Hans-Georg Flikinger - Universidade de Kassel/DE
Dr. Bernard Charlot - Universidade de Paris/FR
Dr. Heinz Eidam - Universidade Kassel/DE
Dra. Patricia B. Lerch - University of North Carolina/US
Dr. Aristeo Santos López - Universidad Autónoma del Estado de
México/MX

Dra. Isabel Sanches - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias/PT

Dra. Nadja Maria Acioly - Régnier - IUFM/Université Claude Bernard Lyon1/FR

Dra. Margarita Sgró - UNCPBA/AR

Dra. Norma González González - Universidad Autónoma del Estado de México/MX

Dr. Cristian Perez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero/AR

Membros nacionais

Dr. Dermeval Saviani - Unicamp Dr. Fernando Gonzalez Rey - Puccampinas/Uniceub/lesb Dr. Gaudêncio Frigotto - UFF Dr. João Wanderley Geraldi - Unicamp Dr. José Carlos Libâneo - Universidade Católica de Goiás Dr. Lucídio Bianchetti - UFSC Dr. Nicanor Palhares Sá - UFMT Dr. Osvaldo Giacoia Junior - Unicamp Dr. Antônio Joaquim Severino - USP/Uninove

Dr. Nelson Pretto - UFBA Dr. Pedro Ângelo Pagni - Unesp/Marília Dr. Ângelo R. de Souza - UFPR Dr. Bruno Pucci - Unimep/Piracicaba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista Espaço Pedagógico [online] / Universidade de Passo Fundo, Faculdade de Educação. – Vol. 16, n. 2 (2009)-Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2009-

Anual: 1994-1998. Semestral: 1999-2016. Quadrimestral 2017-. a ISSN 2238-0302

Modo de acesso: http://seer.upf.br/index.php/rep

Ciências humanas – Periódico.
 Educação – Periódico.
 Universidade de Passo Fundo. Faculdade de Educação.

CDU: 37

Bibliotecária responsável Jucelei Rodrigues Domingues - CRB 10/1569

Indexação: Latindex

IRESIE
Ulrich's
Edubase
Diadorim
Sumarios.org.

Portal Revistas no SEER/IBICT

Portal de Periódicos CAPES

Catalogação: CCN - Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas - www.ibict.br



Os desafios da avaliação em contexto de expansão e inclusão The challenges of evaluation in a context of expansion and inclusion Dilvo Ristoff	9
Assessing the quality of third mission activities in Portuguese universities A avaliação da qualidade das atividades de terceira missão nas universidades portuguesas Cristina Sin, Orlanda Tavares, Sónia Cardoso	33
Research evaluation: implementing a clear framework	47
Concepções e práticas de avaliação da aprendizagem no ensino superior: implicações na formação de icenciandos em Matemática	62
A importância da valorização da avaliação docente pelo discente no ensino superior The importance of valuing teacher evaluation by students in higher education Glades Tereza Felix, Alessandra Alfaro Bastos	87
Avaliações institucionais e de sistemas na formação de professores em Educação Física na América Latina Institutional and systems evaluation in the teachers training in Physical Education in Latin America Wagner dos Santos, Sayonara Cunha de Paula, Ronildo Stieg	99
rilhas da avaliação da educação superior no Brasil: os (des)caminhos em direção ao Sinaes Tracks of the evaluation of higher education in Brazil: the (dis)paths toward Sinaes Margareth Guerra dos Santos	117
Planejamento e autoavaliação institucional: articulações possíveis e necessárias Planning and institutional self-assessment: possible and necessary articulations Fernanda Figueira Marquezan, Greice Scremin	139

Acesso ao ensino superior brasileiro: perfil dos ingressantes do programa de inclusão da Unicamp The access to the Brazilian higher education: analysis of the profile of beneficiaries the program of social inclusion in the Unicamp	158
André Pires, Bruna Mara da Silva Wargas	
Análise crítica dos instrumentos de avaliação de cursos de graduação do Sinaes	183
Festival de Declamação: em prol da leitura e da oralidade nos ensinos básico e superior	200
Os impactos do PAR na educação infantil do campo: um estudo exploratório	214
Juventudes e ensino médio: direitos humanos e ensino para a diversidade Youth and high school: human rights and education for diversity Lia Machado Fiuza Fialho, Francisca Genifer Andrade de Sousa, Tânia Maria Rodrigues Lopes	238
Contribuições da técnica de "associação livre de palavras" para a compreensão da sexualidade na adolescência	260
Biologia do amar: pistas para recriar sensibilidade humana e ambiental	282
Diálogo com educadores	302
RESENHA	
Avaliar para melhor colaborar, colaborar para melhor avaliar: resenha da obra "Evaluating collaboration networks in higher education research: drivers of excellence"	310